Y Sioe
ADDYSG
Genedlaethol

HYDREF 4ydd 2024

Utilita Arena
Caerdydd

Yn ymgorffori'r **Sioe ADY**

Llyfryn Sioe

Ewch i'n gwefan

50%
I FFWRDD
Archebion grŵp o 10+
nes Mehefin 28ain 2024

@SioeAddysg
#NESCYMRU2024

Gweithio Gyda:

Agored Cymru

NSM Training & Consultancy

Prifysgol Bangor University

Compass
Helpu Dysgu i Lwyddo.

Cyngor Llyfrau Cymru
Books Council of Wales

NAHT
For leaders, for learners

Ydych chi eisiau **Ysbrydoli**, **Cefnogi** a **Datblygu eich Dysgwyr?**

Camau syml i wneud eich profiad yn y **Sioe Addysg Genedlaethol** yn **bleserus**, **addysgiadol** a **buddiol**.

CAM 1:
Rhannwch y ffurflen archebu gyda'r holl staff perthnasol.

CAM 2:
Cynghori staff ar seminarau perthnasol - gan gysylltu hyn â'r CDY.

CAM 3:
Defnyddiwch y côd QR i archebu arlein neu ewch i dudalen 18 i lungopio'r ffurflen.

CAM 4:
Anfon yr holl ffurflenni seminarau drwy ebost neu postio.

CAM 5:
Argraffu eich tocynnau mynediad cyffredinol a'u cadw'n ddiogel at ddiwrnod y Sioe.

CAM 6:
Mae'r diwrnod wedi cyrraedd! Mwynhewch eich amser yn y SAG yng Nghaerdydd, Hydref 4ydd 2024.

CAM 7:
Cynnal cyfarfod staff i rannu'r pwyntiau allweddol a datblygu gwybodaeth a syniadau newydd.

Archebwch eich tocynnau arlein ar **www.sioeaddysggenedlaethol.com**

“Diolch yn fawr i chi am drefnu’r digwyddiad. Mi roedd y staff i gyd wedi mwynhau yn arw. Mae’r Sioe Addysg Genedlaethol yn gynnig rhywbeth i bob aelod o staff yr ysgol. Gyda rhyddhau staff a trefnu hyfforddiant yn gallu bod yn gostus a thrafferthus ond roedd y Sioe addysg yn sicrhau fod pawb yn cael cyfle i dderbyn hyfforddiant ar faes penodol oedd yn cyd-fynd a’i targedau Rheoli Perfformiad mewn modd cynaliadwy i’r ysgol. Gyda amrywiaeth dda o sesiynau a gweithgareddau oedd yn teilwra ar gyfer anghenion pawb. Roedd cyfleoedd hefyd i staff weld pa offer a thechnoleg newydd sydd ar gael yn ystod yr egwyl yn y stondinau yno. Byddwn yn sicrhau bod diwrnod Hyfforddiant mewn swydd yn cael ei drefnu yn ystod diwrnod y Sioe Addysg yn flynyddol o hyn ymlaen. Diolch yn fawr iawn i chi.”

“Darparodd y sioe addysg genedlaethol brofiad cyfoethog ac arloesol i holl staff ein hysgol. Roedd yr ystod amrywiol o weithdai a chyflwyniadau wedi cynnig strategaethau a gwybodaeth gwerthfawr i’r staff i gefnogi ansawdd yr addysgu o fewn eu dosbarthiadau.”

4

Cofiwch roi y dyddiad yn eich dyddiadur!

Methu cyrraedd y sioe yng Nghaerdydd?

Peidiwch â phoeni, gallwch archebu eich tocyn mynediad **AM DDIM** i’r **Sioe Addysg Genedlaethol yn Llandudno, Mehefin14eg 2024**

I archebu eich tocyn ewch i **www.sioeaddysggenedlaethol.com**

“Unwaith eto eleni, roedd y SAG yn ddiwrnod gwych. Roedd y gweithdai yn addysgiadol ac yn ddifyr i mi a’r staff.Roedd amrywiaeth dda o weithdai ar gael eto i staff ddewis ohonynt a hefyd ystod dda o stondinau. Rydym ni eisoes wedi dechrau rhoi rhai o’r syniadau a’r arferion a godwyd yn ystod y sioe ar waith. Edrychwn ymlaen at y Sioe 2024!”

Edrychwch beth ddigwyddodd yn ein Sioe diwethaf yng Nghaerdydd

Am

SAG 2024

Croeso

Croeso i'r Sioe Addysg Genedlaethol yn yr **Utilita Arena** yng Nghaerdydd.

Hon fydd ein wythfed Sioe Addysg fwyaf yng Nghymru.

Dyluniwyd y sioe eleni i ddarparu hyd yn oed mwy o seminarau, gwasanaethau a chynhyrchion. Bwriad ein sioe yw dathlu addysg ac addysgu trwy ddod â miloedd o weithwyr addysgiadol ynghyd i rwydweithio, profi ein harddangosfa a'n seminarau cyffrous.

Mae'r sioe yn llawn syniadau blaengar a seminarau diddorol achrededig DPP sy'n llawn strategaethau a syniadau ymarferol i ysbrydoli a grymuso staff, plant a phobl ifanc. Yn ogystal, mae gennym hefyd sawl seminar ar gael yn Gymraeg. Ni allwn aros i rannu'r diwrnod gwych hwn gyda chi i gyd.

Einir A Williams
Cyfarwyddwr

Dyddiad a Amser y Sioe

Dydd Gwener Hydref 4ydd, 2024
08.00 - 16.00

LEOLIAD:
Utilita Arena Caerdydd
Mary Ann St, Caerdydd, CF10 2EQ

BWYD:
Mae bwyd a diod ar gael yn y caffi yng nghanol yr Arena.

WI-FI:
Mynediad at wi-fi am ddim drwy gydol y sioe. Byddwn yn cyhoeddi manylion yn nes i'r amser.

TEITHIO a PARCIO:
Mae'r lleoliad rhyw bum munud o gerdded o'r Orsaf Heol Y Frenhines. Mae meysydd parcio NCP hefyd yn ddigon agos i gerdded

EISTEDDLE:
Mae digonedd o fannau eistedd o gwmpas y caffi yng nghanol yr Arena.

YSTAFELL WEDDI:
Mae ystafell weddi hefyd ar gael i'w defnyddio ar y diwrnod. Os ydych yn awyddus i'w ddefnyddio gofynnwch i aelod o staff eich cyfeirio chi yno.

FFOTOGRAFFIAETH:
NODWCH FOD Y DIGWYDDIAD CYHOEDDUS YMA YN CAEL EI RECORDIO AR GAMERA. Efallai y cewch eich recordio a gallwch ymddangos mewn cynhyrchiad neu hyrwyddiad y sioe.

Archebwch eich tocynnau arlein ar **www.sioeaddysggenedlaethol.com**

Gweithio gyda:

Agored Cymru yw'r corff dyfarnu Cymreig, sy'n arwain addysg yng Nghymru, i Gymru. Rydym yn ymgysylltu ag ysgolion fel y gallant gael y cymwysterau a'r wasanaethau gorau, gan ddiwallu anghenion y Cwricwlwm newydd ar gyfer Cymru a thu hwnt.

www.agored.cymru

Rydym yn cynnig nifer helaeth o gyrsiau, canllawiau arbenigol, cyhoeddiadau, a chynhadleddau, yn ogystal ag adnoddau arloesol i frwdfrydi staff a grymuso ysgolion.

www.nsmtc.co.uk

Mae gan yr Ysgol enw da ym maes hyfforddi athrawon, datblygiad proffesiynol ac arweinyddiaeth. Mae hyn yn galluogi graddedigion o'n rhaglenni i ddiwallu anghenion ysgolion a chyrff eraill cysylltiedig ag addysg gan ysbrydoli ac arwain newid ledled Prydain a thu hwnt.

www.bangor.ac.uk

Compass is a feature-rich, cloud-based MIS supporting over 3,000 schools globally. With 40+ intuitive modules, Compass is committed to helping schools in Wales spend less time on administration, drive better parental engagement and spend more time delivering meaningful experiences.

www.compass.education

NAHT yw'r undeb a chymdeithas broffesiynol ar gyfer uwch arweinwyr ym maes addysg. Rydym yn arwain i ddatrys a rhoi cefnogaeth gwerth i helpu i gefnogi a gwarchod eich rôl. Ymunwch heddiw.

www.naht.org.uk

Mae'r Cyngor Llyfrau yn elusen genedlaethol sy'n cefnogi'r diwydiant cyhoeddi yng Nghymru. Elfen bwysig o'n gwaith yw hybu llythrennedd a darllen er pleser. Rydym yn gwneud hyn nid yn unig drwy sicrhau llif cyson o gyhoeddiadau ond hefyd drwy drefnu gweithgareddau arbennig sy'n dathlu darllen er pleser mewn ffordd cyffrous a chyraeddadwy.

www.books.wales

Cynnwys

AM SAG	4
Amserlen Seminarau	7
Seminarau a Siaradwyr	8-17
Ffurfen Archebu	18

Soniwch wrth eraill!

Cofiwch ddefnyddio rhain ar gyfryngau cymdeithasol!

#NESCYMRU2024
@SioeAddysg

einir@sioeaddysggenedlaethol.com
www.sioeaddysggenedlaethol.com

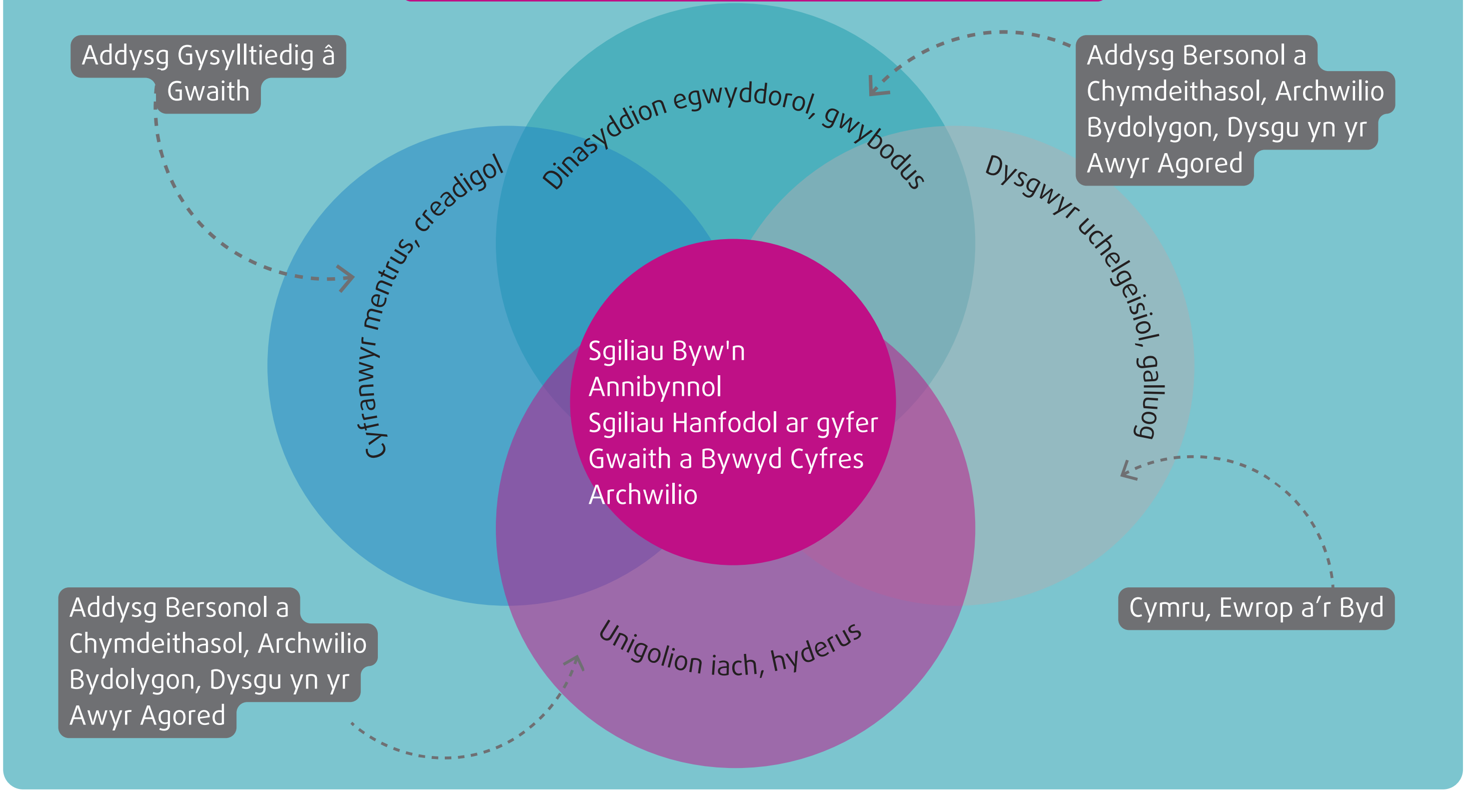
@SioeAddysg
/SioeAddysg
@SioeAddysg

Cymwysterau Agored Cymru ar gyfer Ysgolion: Craidd Dysgu

Agored Cymru

Dyma rai o fanteision cynnig ein cymwysterau a sut maen nhw'n cyd-fynd â'r cwricwlwm newydd...

Pedwar diben Cwricwlwm i Gymru



Mae ABCh yn FAB!

FAB 2022 AWARD WINNER
QUALIFICATION OF THE YEAR

Enillodd y cymhwyster Addysg Bersonol a Chymdeithasol wobr Cymhwyster y Flwyddyn Ffederasiwn y Cyrff Dyfarnu (FAB) 2022.

Cynigir y cymhwyster mewn 66% o ysgolion uwchradd yng Nghymru trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg gyda thwf cyson o flwyddyn i flwyddyn yn niferoedd y canolfannau, ac yn bwysicach oll yn niferoedd y dysgwyr.

Why offer Agored Cymru qualifications?

Y Cymwysterau Craidd Dysgu:
Addysg Gysylltiedig â Gwaith
Cymru, Ewrop a'r Byd
Addysg Bersonol a Chymdeithasol
Dysgu yn yr Awyr Agored
Archwilio Bydolygon

Mae ein cymwysterau Craidd Dysgu wedi'u llunio ar ddigwyddiadau Cwricwlwm Cymru a byddwn yn parhau i esblygu gyda'r datblygiadau hynny. Mae Agored Cymru wedi ymrwymo i greu Cymwysterau i'r 21ain Ganrif ar gyfer Cwricwlwm i'r 21ain Ganrif yng Nghymru.

Mae'r cymwysterau

- yn mesur cymhwysiad dysgwr o wybodaeth a sgiliau trwy asesiadau
- yn cefnogi dull cynhwysol o ddysgu trwy gynnig dewis arall yn lle arholiadau
- yn cynnig cywerthedd TGAU
- yn cyfrif tuag at bwyntiau perfformiad ysgol

businessdevelopment@agored.cymru | agored.cymru | 02920 747866

Amserlen Seminarau

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

	9:00 - 9:50	10:30 - 11:20	12:00 - 12:50	13:30 - 14:20	15:00 - 15:50
Ystafell i'w gadarnhau	Argymhellion ardderchog i greu Cyfnod Blynyddoedd Cynnar arbennig yn eich ysgol **Shonette Bason Ltd**	Brick-by-Brick: meithrin lles cymdeithasol ac emosiynol trwy chwarae LEGO® cydweithredol **Dr Gina Gómez de la Cuesta**	OMB! Pam na fedr y plentyn yna fyhafio? Agweddau positif tuag at Ymddygiad **Nicola S. Morgan**	O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben **Mererid Hopwood**	Technolegau Cydweithredol mewn Ysgolion **Dafydd Humphreys Aspire 2Be**
Ystafell i'w gadarnhau	Ydy'ch ysgol chi'n gneud yn 'lawn' neu ydych chi'n teimlo'n rhwystredig? **Sonia Gill**	Ydych chi'n delio gyda sgyrsiau a phobl anodd? **Nicola S. Morgan**	Beth mae'r ysgolion gorau'n wneud yn wahanol, a beth sydd yr un fath? **Sonia Gill**	Sut i wella eich iechyd emosiynol a'ch lles eich hun fel bo gennych fwy o egni ar gyfer chi'ch hun ac eraill **Jenny Mosley**	Delwedd y corff: Adeiladu Gwytnwch **Martin Staniforth**
Ystafell i'w gadarnhau	Gwella sgiliau plant trwy Taskmaster. Mae'ch amser yn dechrau nawr **Dr Ali Struthers & James Blake-Lobb**	Cyfathrebu synhwyraidd ar gyfer sefyllfaoedd dwys **Joanna Grace**	Arwain disgyblion drwy'r 'Learning Pit' **James Nottingham**	Creadigrwydd Digidol **Robin Williams**	Sut mae 'Field Studies Council' Cyngor Astudiaethau Maes yn gallu eich helpu i ffurfio pecyn cymorth addysgu tu allan **Jo Harris**
Ystafell i'w gadarnhau	Deallusrwydd Artiffisial [AI] mewn Addysg: ffrind neu elyn? **Kelly Hannaghan**	Symud drwy Stori a Ioga **Leisa Mererid**	Hyfforddiant cyfundrefnol wrth galon lles a iechyd **Julie Rees**	'Head and Heart Leadership' **Beth Harding MBE**	Iechyd y Llais ar gyfer athrawon **Polly Beck**
Ystafell i'w gadarnhau	Awtistiaeth: Patrwm Ymddygiad neu 'Neurotype'? **Joanna Grace**	'Empower Your Wellbeing: The 7 Pillars of Self-Care for Educators' **Kelly Hannaghan**	Ymddygiad gwych a Dysgu **Will Hussey**	Cyflwyniad i Brofiadau Niweidiol mewn Plentyndod a Thrawma **Lorraine Petersen**	Hwyliaith **Carys Gwent Ffa-la-la**
Ystafell i'w gadarnhau	Mae'n cymryd Pentref **Sara Williams a Beca James**	Llwyddiant i adalw ffeithiau Rhif!! **Ben Harding**	Arbed amser wrth ddefnyddio technoleg: arfau ar gyfer effeithiolrwydd yr athro **Amelia Archer**	Deall a chefnogi ADHD **Colin Foley**	Pam fod amgylchedd trawmatig ['Trauma-Informed Settings'] yn hanfodol **Dr Coral Harper**
Ystafell i'w gadarnhau	Dyslecsia a Dyspracsia- Meddwl tu allan i'r bocs **Karen Ferguson**	Cau'r bwlch anfantais: Rydym angen siarad am Jasonn **Jean Gross**	Cefnogi plant gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y prif lif **Lorraine Petersen**	Sut i fod yn gymhorthydd ac yn arch-arwr! **Karen Ferguson**	'How the Heck can the rekenrek help build late number sense?' **Amy How**
Ystafell i'w gadarnhau	Strategaethau effeithiol ar gyfer plant a phobl ifanc gydag anawsterau niwramrywiaethol **Colin Foley**	Addysg wedi'i bersonoli ar gyfer pob disgybl **Ryan Evans Aspire 2Be**	O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben **Mererid Hopwood**	Grym Chwarae: agwedd chwareus at addysgu a dysgu **Dr Gina Gómez de la Cuesta**	Ysgrifennu gan ddefnyddio technoleg ['Tech-write']: Galluogi addysgwyr i wella ysgrifennu myfyrwyr **Amelia Archer**
Ystafell i'w gadarnhau	Gwahaniaethu Vs Addysgu Addasol Vs Sgaffaldiau **Amjad Ali**	Defnyddio Drama ar gyfer Dysgu Gwych **Hywel Roberts**	'How the Heck can the rekenrek help build early number sense'? **Amy How**	Pam yr ydym angen dull i'n harwain drwy'r angenhion ar gyfer ADY **Sara Alston**	'Follow The Empathy Road' **Ginny Bootman**
Ystafell i'w gadarnhau	'Reducing Restrictive Practices in Schools - Prevention, De-escalation, and Consistent Responses' **Ollie Frith**	'Compass for life'- dod â'r theoriau gorau ynghyd â'u gweithredu **Floyd Woodrow**	Goresgyn anawsterau i ddysguv **Amjad Ali**	'The spider's web of trust' **Ginny Bootman**	
Ystafell i'w gadarnhau	'Adaptive Teaching (with Winnie the Pooh)' **Abigail Hawkins**	Gweithio'n effeithiol hefo'ch cymhorthydd **Sara Alston**	Provision Mapping (Keeping track of what support students Dereive) **Abigail Hawkins**	Tair allwedd i ddod yn 'Jedi SEMH' (gyda hyd yn oed y myfyrwyr mwyaf cymhleth) **Dr LJ Ducksbury**	
Ystafell i'w gadarnhau	Yr athro fel adroddwr storïau: Cwricwlwm Cymru a Dychymyg Proffesiynol ['Professional Imagination'] **Hywel Roberts**	Y '3E' o fod yn gynhwysol: 'The 3E's of Inclusion: Darparu'r ystafell ddosbarth ar gyfer myfyrwyr y dosbarth gweithiol **Matt Bromley**	'Tuff Tray' Tu Allan **Shonette Bason Ltd**	Llywio tuag at newid positif yn eich amgylchedd ysgol **Floyd Woodrow**	
Tu Pawban	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion **Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg**	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion **Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg**	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion **Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg**	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion **Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg**	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion **Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg**

= Seminarau ADY

Pob seminar wedi'i achredu gan

Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

9.00-9.50

Argymhellion ardderchog i greu Cyfnod Blynyddoedd Cynnar arbennig yn eich ysgol

- Datblygu sgiliau newydd mewn dysgu ysgrifennu a mathemateg
- Dysgu sut i ffitio bob dim i mewn i amserlen brysur
- Defnyddio'r gofod tu allan i'r dosbarth i'w llawn botensial
- Datblygu syniadau asesu
- Cefnogi arolygiadau ESTYN a 'CIW'

Cyflwynir gan:

Shonette Bason
Siaradwr Cymhellol Rhyngwladol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa :**BC, ADY, SLT**

9.00-9.50

Ydy'ch ysgol chi'n gneud yn 'Iawn' neu ydych chi'n teimlo'n rhwystredig?

Rydych yn gweithio'n galed, mae eich tîm yn gweithio'n galed, eich disgyblion yn gweithio'n galed… ond dydy o ddim yn teimlo fel eich bod yn symud ymlaen fel y basech yn hoffi. Fedrwch chi ddim gofyn mwy gan eich tîm oherwydd eich bod yn gwarchod eu lles. Bydd y sgwrs hon yn rhannu pam fod nifer o ysgolion yn teimlo fel hyn a rhoi erfynnau pŵerus i'ch tywys at atebion.

Cyflwynir gan:

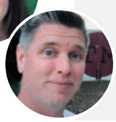
Sonia Gill
Prif Swyddog Gweithredol, Heads Up

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Gwella sgiliau plant trwy Taskmaster. Mae'ch amser yn dechrau nawr

Ffurfiwyd 'Taskmaster Education' gan gymryd elfennau o'r rhaglen deledu 'Taskmaster' ar Channel 4, a'u defnyddio i ysbrydoli ac addysgu plant a phobl ifanc. Drwy amrywiaeth o ffyrdd, gan gynnwys clybiau, adnoddau, sioeau,a chynnwys ysgrifenedig bydd 'Taskmaster Education' yn mireinio sgiliau, er enghraifft datrys problemau, meddwl ochrol, gwaith tîm,creadigrwydd a gwytnwch drwy ddysgu mewn dull wedi'i seilio ar dasgau addysgol atyniadol. Yr hyn sy'n dda am 'Taskmaster' ydy y gall y fformat gael ei addasu ar gyfer amrediad di-ddiwedd o amcanion athrawon, p'run ai ar gyfer y cwricwlwm, neu wedi eu ffocysu ar ddatblygiad cymdeithasol ac emosiynol. Yn y seminar byddwn yn amlygu ar sut y gallwn wneud hyn mewn ffordd sy'n argymell a hyrwyddo sgiliau. Bydd y seminar yn hwyliog, rhyngweithiol ac addysgol, fydd yn dangos i athrawon sut y gall 'Taskmaster' fod yn ddeniadol a chynhwysol ar gyfer addysg i bob oed.



Cyflwynir gan:
Dr Ali Struthers
Athro Cyswllt, Ysgol y Gyfraith Warwick
James Blake-Lobb
Dirprwy Bennaeth, Ysgol Gynradd Sidlesham
Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Deallusrwydd Artiffisial [AI] mewn Addysg: ffrind neu elyn?

Mae integreddio Deallusrwydd Artiffisial (AI) mewn addysg wedi dod â nifer o newidiadau a chynnydd yn y prosesau dysgu. Tra mae Deallusrwydd Artiffisial (AI) yn cynnig posibiliadau cyffrous i wella canlyniadau addysgiadol, mae hefyd yn gofyn cwestiynau pwysig am ei effaith ar les staff a myfyrwyr. Yn y sesiwn byddwn yn archwilio i'r berthynas anodd rhwng Deallusrwydd artiffisial (AI) a lles gan archwilio y buddion posibl a'r sialensau sydd ymhlyg yn ei weithredu mewn sefyllfaoedd addysgol.

Cyflwynir gan:

Kelly Hannaghan
Cyfarwyddwr Mind Work Matters Ltd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Seminar ADY

Awtistiaeth: Patrwm Ymddygiad neu 'Neurotype'?

Mae ein dealltwriaeth o awtistiaeth yn ffurfio sylfeini lle byddwn yn sefydlu ein strategaethau dysgu, ymdrin ag ymddygiad a'n cefnogaeth i les. Felly mae'n dealltwriaeth sylfaenol o awtistiaeth y ffactor mwyaf i lwyddiant neu'r gefnogaeth a roddwn i'n myfyrwyr awtistig. Bydd y seminar yn edrych ar y gwahaniaeth rhwng deall patrymau awtistiaeth fel patrymau ymddygiad a deall awtistiaeth fel 'neurotype'. Gan ddefnyddio esiamplau go iawn byddwn yn edrych ar y syniad o 'tŷ ar y graig/tŷ ar y tywod' mewn perthynas â'r ddau fath o ddealltwriaeth am awtistiaeth, y canlyniad i les y myfyrwyr, eraill o'u cwmpas, a chi fel addysgwyr!

Cyflwynir gan:

Joanne Grace
Ymchwilydd Doethurol/ Arbenigwr Ymgysylltiad Synhwyraidd a Chynhwysiant

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Yr athro fel adroddwr storïau: Cwricwlwm Cymru a Dychymyg Proffesiynol ['Professional Imagination']

Yn y sesiwn ysgafn hon bydd Hywel yn edrych ar:

- Defnyddio naratif a chyd-destun wrth drefnu'r cwricwlwm
- Cwricwlwm 'Should/Could/Must'
- Cynefin a stori
- Trosglwyddo gwybodaeth a dirnad pedagogiaeth
- Storïau sy'n ysbrydoli

Cyflwynir gan:

Hywel Roberts
Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

9.00-9.50

Seminar ADY

Dyslecsia a Dyspracsia- Meddwl tu allan i'r bocs

Yn ystod y sesiwn byddwn yn datblygu eich dealltwriaeth o ddyslecsia a dyspracsia ymhellach, gan edrych ar strategaethau syml i helpu myfyrwyr fwynhau eu gwersi a llwyddo'n y dosbarth.

Cyflwynir gan:

Karen Ferguson
Hyfforddwr NSM Training & Consultancy

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

9.00-9.50

Seminar ADY

Strategaethau effeithiol ar gyfer plant a phobl ifanc gydag anawsterau niwramrywiaethol

Bydd y seminar yn edrych ar y prif strategaethau mewn dosbarth ar gyfer cynnal disgyblion niwroamryiwaethol. Bydd y sesiwn yn cynnwys y meysydd hyn:

1. Sut i strwythuro a darparu agweddau personol
2. Diwylliant niwroamrywiaeth cyfeillgar a chynnal cyfathrebu rhyngweithiol.
3. Sut i annog agweddau cadarn ar gyfer dysgwyr niwroamrywiaeth.
4. Ffocws penodol ar y cof gweithredol ['working memory'] ac 'executive functioning'
5. Sut i gynllunio ar gyfer 'centrality of engagement'

Cyflwynir gan:

Colin FolBC
Cyfarwyddwr Hyfforddiant Cenedlaethol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

9.00-9.50

Gwahaniaethu Vs Addysgu Addasol Vs Sgaffaldiau

Bydd y gweithdy hwn yn archwilio y cysyniadau o Wahaniaethu,Addysgu Addasol a defnyddio Sgaffaldiau fel ffyrdd gwych i arfogi addysgwyr hefo dealltwriaeth well o'r strategaethau cyfarwyddol hyn.Bydd pob dull yn cefnogi addysgwyr, ond gyda ffyrdd arbenigol o'u cyflwyno.

Cyflwynir gan:

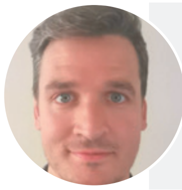
Amjad Ali
Ymgynghorydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

'Reducing Restrictive Practices in Schools – Prevention, De-escalation, and Consistent Responses'

Mae diwylliant ysgol sy'n rhoi cefnogaeth i reoli y myfyrwyr mwyaf anodd yn wych yn allwedd i amgylchedd ddysgu hamddenol. Bydd Olllie yn eich helpu i ddatrys yr anrhefn o gosbi a gweld bai , tra'n rhannu egwyddorion dymunol ac ymarferol gan yr ymarferwyr gorau, sy'n gallu datrys sefyllfaoedd a lleihau'r angen am ymyrraeth gorfforol. Esbonia Ollie sut y mae rhai pobl ifanc yn dilyn y rheolau tra bo eraill yn dilyn pobl eraill. Bydd yn eich gadael hefo strategaethau ymarferol fydd yn helpu oedolion prysur i ddelio hefo'r dysgwyr mwyaf trafferthus a chyflwyno rationale ar rwystro'r sefyllfa yn y lle cyntaf yn hytrach na cheisio'i gwella.



Cyflwynir gan:

Ollie Frith
Arweinydd Addysg ac Ymddygiad CPI

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Seminar ADY

Adaptive Teaching (with Winnie the Pooh)

Adaptive teaching revolutionises education by prioritising personalised instruction that caters to the distinct learning needs of each student. By implementing adaptive teaching methods, we unleash the untapped potential within every student, Pawb while ensuring that teachers do not feel overwhelmed with additional responsibilities. The session, we inject a dose of whimsy by envisioning the beloved characters from Winnie the Pooh as our students. Brace yourself for an engaging and enthrPawbing lesson about volcanoes, where we will delve into how adaptive teaching strategies can effectively support students of Pawb learning styles.

Cyflwynir gan:

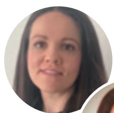
Abigail Hawkins
Ymgynghorydd AAA

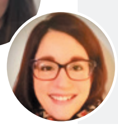
Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

9.00-9.50

Mae'n cymryd Pentref

Ar ol blynyddoedd o lymder ariannol a phandemig rhyngwladol, mae ysgolion bellach yn ffeindio'u hunain yn fwyfwy Pawbweddol i gefnogi teuluoedd. Byddwn yn trafod strategaethau i feithrin perthnasau cryfach gyda rhieni, i gyd-weithio gyda hwy i ddatblygu gwytnwch a sgiliau emosiynol, cyfathrebu ac academaidd eu plant.





Cyflwynir gan:
Sara Williams
Arweinydd Camau Cynnydd
Beca James
Cydlynydd Anghenion Dysgu Ychwanegol
Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan

Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

Ailadrodd y seminar ym mhob sesiwn drwy'r dydd

Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion

Bydd y gweithdy ymarferol yma'n deffro'r synhwyrau a rhoi cyfleoedd i gysylltu hefo natur. Mae bod yn yr awyr agored yn darparu profiadau go iawn a helpu i hybu'r meddwl a sgiliau datrys problemau.Bydd y sesiwn yn annog y cyfranwyr i ddarganfod ffyrdd i wella sgiliau motor, gwella lefelau ymarfer corff ynghŷd â chyfle i archwilio creadigrwydd a chael eich ysbrydoli drwy gemau a gweithgareddau syml. Mae'r cyfan yn annog bod ynghlwm yn y dysgu a gwella cyflawniad academaidd.Bydd y cyfranwyr yn gwella eu sgiliau fel hwyluswyr a deall rol oedolion yn yr amgylchedd tu allan.Mae'r byd tu allan yn le i ni feithrin ein hunain ac eraill o'n cwmpas. Mae'n helpu i leihau pwysau gwaith a blinder sydd wedyn yn fodd i wella iechyd a lles.Bydd y sesiwn yn cale ei chynnal ym Mharc Bute, ac yn fodd i archwilio calon werdd y ddinas.Dewch â dillad ac esgidiau addas ar gyfer y tu allan.

Cyflwynir gan:

Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tîm Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Brick-by-Brick: meithrin lles cymdeithasol ac emosiynol trwy chwarae LEGO® cydweithredol

Mae 'Play Included'® yn bartneriaid gyda Sefydliad LEGO ac mae'n falch iawn o rannu arbenigedd ei dîm ar sut y gellir defnyddio chwarae cydweithredol LEGO® i gefnogi datblygiad cymdeithasol, cyfathrebu ac emosiynol plant. Defnyddir rhaglen Brick-by-Brick® Play Included yn aml i gefnogi plant niwroddargyfeiriol, ond sy'n berthnasol i bob plentyn sydd angen cymorth ychwanegol, ac mae'n ddull seiliedig ar dystiolaeth sy'n defnyddio chwarae LEGO mewn grŵp yn therapiwtig. Dysgwch am yr ymchwil ryngwladol i'r rhaglen, a sut y gellir ei defnyddio i gefnogi plant mewn ysgolion.

Cyflwynir gan:

Dr Gina Gómez de la Cuesta
Cyfarwyddwr a Sylfaenydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Addysg wedi'i bersonoli ar gyfer pob disgybl

Agorwch botensial pob dysgwr drwy roi profiadau positif ac ysbrydoledig iddyn nhw. Bydd y sesiwn yn ffocysu ar bersonoli addysgu drwy adnoddau a dulliau sydd yn weithredol ar y dyfeisiadau sydd yn eich ysgol.P'run ai ydych yn defnyddio platfformau Apple,Google neu Microsoft, byddwn yn archwilio adnoddau am ddim, gan sicrhau nad ydy eich cyllideb yn cyfyngu ar eich addysgu arloesol. Manteisiwch ar 'Assistive and Inclusive Technology' i drawsnewid siwrnai addysgol pob plentyn, gan ddarparu ar gyfer pob math o anghenion amrywiol.

Cyflwynir gan:

Ryan Evans
Uwch Dechnolegydd Aspire 2Be

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Seminar ADY

Cyfathrebu synhwyraidd ar gyfer sefyllfaoedd dwys

Pan yn cael eu sbarduno ar lefel synhwyraidd mae pobl yn mynd i'r modd 'fight o'r flight' [+freeze,flop or fawn'] Yn y modd hwn mae mynediad i brosesau pwysig i'r ymennydd sy'n hyrwyddo cyfathrebu yn cael eu colli, sy'n golygu fod y strategaethau yr ydym wedi bod yn eu defnyddio bellach ddim yn gweithio. Yn y seminar yma byddwch yn darganfod 'sensory flight paths' ac yn ystyried technegau cyfathrebu y gellid eu defnyddio i gefnogi unrhyw berson gofidus i deimlo'n saff a thawel. Bydd y seminar yn berthnasol iawn i'r rhai sy'n cefnogi myfyrwyr sydd hefo gwahaniaethau synhwyraidd, ac sy'n aml iawn yn teimlo'n ofidus ac felly'n amlygu hyn drwy eu hymddygiad.

Cyflwynir gan:

Joanne Grace
Arbenigwr Ymgysylltiad Synhwyraidd a Chynhwysiant

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

10.30 - 11.20

Y '3E' o fod yn gynhwysol: 'The 3E's of Inclusion: Darparu'r ystafell ddosbarth ar gyfer myfyrwyr y dosbarth gweithiol

Mae myfyrwyr y dosbarth gweithol yn dechrau bywyd dan anfantais ac mae'r sustem addysg yn methu cau'r agendor. Bydd myfyrwyr y dosbarth gweithiol yn cael y canlyniadau gwaethaf, yn llai tebygol o fynd i Brifysgol, yn llai tebygol o weithio mewn swyddi sy'n talu'n dda, ac yn dioddef o iechyd a lles gwael. Dydy hyn ddim oherwydd gallu nac ymdrech, ond hap a damwain. Nid yw meritocratiaeth yn bodoli. Yn y seminar ryngweithiol hon, bydd Matt Bromley awdur 'The Working Classroom' yn cyflwyno 3 problem sy'n ymwneud â dysgu sy'n anfanteisiol i'r myfyrwyr sydd dan anfantais yn barod, ac yn cynnig 3 datrysiad -sef y 3'E.'

Cyflwynir gan:

Matt Bromley
Awdur Addysg, Newyddiadurwr a Chynghorydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Empower Your Wellbeing: The 7 Pillars of Self-Care for Educators

Ydych chi'n addysgwr sy'n gweithio'n rhy galed, yn ymdrechu i roi o'ch gorau i'ch myfyrwyr tra'n amddifadu eich anghenion eich hunain? Mae'n amser i chi flaenoriaethu eich lles eich hun, ac ail ddarganfod eich awch am addysgu. Ymunwch â Kelly Hannaghan yn 'Mind Work Matters' ar gyfer y seminar arbennig yma,'Empower your Wellbeing: The 7 Pillars of Self-Care for Educators' ac ewch ar daith fydd yn eich tywys a'ch trawsnewid at wella eich hunan-les.

Cyflwynir gan:

Kelly Hannaghan
Cyfarwyddwr Mind Work Matters Ltd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

10.30 - 11.20

Llwyddiant i adalw ffeithiau Rhif!!

Mae'r seminar ar gyfer athrawon ac ysgolion sydd yn teimlo nad ydynt eto wedi 'cracio'r system' i wneud yn siwr y bydd eu plant yn adalw ffeithiau rhif yn sydyn. Bydd y seminar yn edrych ar adalw a diogelu ffeithiau rhif. Dyma'r sylfaen ar gyfer darpariaeth fathemategol unrhyw ysgol Gynradd ,ond sydd yn faes lle mae ysgolion yn profi llai o lwyddiant. Byddwn yn archwilio ffyrdd sy'n wedi'u profi i weithredu adalw ffeithiau lluosi. Nodwedd allweddol o'r seminar fydd edrych ar sut ydym ni'n dysgu adalw ffeithiau rhif, yn hytrach na rhoi cyfleoedd i blant ymarfer.

Cyflwynir gan:

Ben Harding
Ymgynghorydd Addysg a Chyfarwyddwr 'Winning With Numbers'

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

Cau'r bwlch anfantais: Rydym angen siarad am Jason

Bydd y sesiwn yn ffocysu ar blant a phobl ifanc sy'n tyfu i fyny mewn tlodi. Bydd Jean yn edrych ar fythau a'r pethau anghywir yr ydym yn eu gwneud yn ein hymdrechion i gau'r bwlch mewn cyflawniad rhwng y plant dan anfantais a'u cyfoedion. Bydd yn cyflwyno dulliau effeithiol, o ffocws ar lafaredd i roi sylw i'r effaith ar blant. Byddwch yn dysgu am y pŵer o ennill hyder, perthyn a chysylltu, cymryd eich prawf hunan-effeithlonrwydd a darganfod llu o dechnegau effeithiol ar gyfer y dosbarth i gau'r bwlch.

Cyflwynir gan:

Jean Gross *CBE*
Ymgynghorydd Annibynnol ac Awdur sy'n Gwerthu Orau

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Ydych chi'n delio gyda sgyrsiau a phobl anodd?

Mae'r seminar wedi'i chynllunio ar gyfer y rhai sydd eisiau datblygu hyder a sgiliau ar sut i ddelio â phobl anodd yn y gweithle. Mae cael sgyrsiau anodd neu ddelio â phobl anodd yn gallu creu pwysau gwaith a gorbryder i staff mewn ysgolion a cholegau. Mae'r seminar wedi'i chynllunio i'ch paratoi waeth beth fo'r amgylchiadau ar gyfer eich arfogi i ddelio hefo sefyllfaoedd anodd.

Cyflwynir gan:

Nicola S. Morgan
Ymgynghorydd Addysg, Awdur a Siaradwr TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Defnyddio Drama ar gyfer Dysgu Gwych

Yn y sesiwn ddechreuol gyfeillgar hon bydd Hywel yn edrych ar

- Sut y gall drama helpu hefo ymddygiad
- Defnyddio Drama i gyfoethogi dysgu a deall
- Sut mae Drama yn bedagogiaeth allweddol i gynnal y Pedwar Pwrpas ['Four Purposes']
- Sut y gellir defnyddio Drama i gysylltu hefo'r gymuned a'r byd
- Pam NAD ydy drama bob amser am actio

Bydd y sesiwn yn cynnig syniadau allweddol i'w defnyddio'n syth yn eich dosbarthiadau.

Cyflwynir gan:

Hywel Roberts
Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

'Compass for life'- dod â'r theorïau gorau ynghyd â'u gweithredu

Yn edrych ar bedair prif agwedd o'r 'CFL' o berspectif personol a phroffesiynol. 'Super North Star '(SNS) - eich gweledigaeth, a ble rydych chi'n mynd ar eich siwrnai. Ethos- eich gwerthoedd a sut mae'r rheini'n effeithio ar eich penderfyniadau. 'Strategist'/Strategydd-eich cynllun ar sut i ymgyrraedd at eich 'SNS' a'r cerrig milltir ar y ffordd. 'Warrior'/Brwydrwr-y strategaethau meddyliol a ffisegol fydd eu hangen ar gyfer eich taith a'r hyder i wireddu eich cynllun. Bydd 'CFL' yn helpu i ddod â holl agweddau theoretig ac ymarferol yr ydych eisioes wedi eu profi, a rhoi pecyn cymorth i chi symud ymlaen ar eich taith.

Cyflwynir gan:

Floyd Woodrow *MBE DCM LL.B*
Cadeirydd a Phrif Swyddog Gweithredol, Siiaradwr Ysbrydoledig

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10.30 - 11.20

Seminar ADY

Gweithio'n effeithiol hefo'ch cymhorthydd

Yn y sesiwn bydd Sara Alston yn edrych ar:

- Rhai sialensau o weithio'n effeithiol hefo'ch cymorthyddion a sut i'w goresgyn.
- Creu tîm o gwmpas y plant sydd ag anghenion dysgu ychwanegol.
- Pwysigrwydd cyfathrebu, yn enwedig ffyrdd o rannu cynlluniau, adborth a gwybodaeth am y plant.
- Rôl y cymhorthydd o weithio o fewn y dosbarth drwy gydol y wers.
- Gweithio tuag at fod yn annibynnol ac osgoi gwneud y plant yn ddibynnol ar brocio.

Cyflwynir gan:

Sara Alston
Ymgynghorydd a Hyfforddwr ADY a Diogelu

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

10:30 - 11:20

Symud drwy Stori a Ioga

Sesiwn symud hwyliog yng nghwmni Leisa Mererid wrth iddi eich tywys drwy ei llyfr diweddaraf 'Y Seren Ioga'. Dewch i ddilyn taith seren fach sydd ar goll. Daw wyneb yn wyneb a sawl rhwystr a sawl creadur 'anghyfarwydd' wrth iddi drio dod o hyd i'w ffordd adre.

Cyflwynir gan:

Leisa Mererid
Awdures ac Actores

Iaith: **Cymraeg |** Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

'Tuff Tray' Tu Allan

Byddai'r sesiwn hon yn ymwneud â gosod 'Tuff Tray' y tu allan i ymestyn a chyfoethogi'r cwricwlwm a datblygu dysgu'r plant.

Cyflwynir gan:

Shonette Bason
Siaradwr Cymhellol Rhyngwladol

Iaith: **Saesneg |** Cynulleidfa :**BC, ADY, SLT**

12.00 - 12.50

Beth mae'r ysgolion gorau'n wneud yn wahanol, a beth sydd yr un fath?

Pam fod rhai ysgolion yn gwneud yn well nag eraill? Oes ganddyn nhw ddemograffi haws? Mwy o arian? Gwell Cynlluniau gwaith? Yn y seminar yma byddwn yn egluro beth ydy 'Ysgol wych' a rhannu beth sydd, neu beth sydd ddim yn wahanol amdanynt fel y gallwch weithredu hyn yn eich ysgol er budd eich disgyblion.

Cyflwynir gan:

Sonia Gill
Prif Swyddog Gweithredol, Heads Up

Iaith: **Saesneg |** Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

Arwain disgyblion drwy'r 'Learning Pit'

Y 'Pwll Dysgu' ydy un o'r modelau sy'n cael ei ddefnyddio fwyaf ar gyfer addysgu yn yr 20 mlynedd ddiwethaf.Crewyd y model gan James Nottingham sydd yn un o'n siaradwyr yn y gynhadledd. Pwrpas y 'Learning Pit' ydy i annog plant i gamu allan o'u man cyfforddus 'comfort zone'. Pan maent yn gwneud hyn - ac yn mentro ymhellach na'r hyn y maent yn ei wybod yn barod,eu dealltwriaeth a'u gallu- maent yn debygol o wneud cynnydd. Fodd bynnag, yn anffodus mae llawer o blant yn ofni cymryd y cam yma rhag ofn iddynt ymddangos yn wirion o flaen eu cyfoedion. Felly mae'n bwysig i greu ethos lle mae sialens nid yn unig yn cael ei ganiatáu ond yn cael ei annog .Gall y 'Learning Pit' wneud cyfraniad positif tuag at hyn.

Cyflwynir gan:

James Nottingham
Prif Siaradwr, awdur ac Ymgynghorydd Addysg

Iaith: **Saesneg |** Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

Hyfforddiant cyfundrefnol wrth galon lles a iechyd

Bydd datblygu'r diwylliant o hyfforddi yn cael yr effaith mwyaf positif ar bobl s'yn gweithio mewn ysgolion, ac yn y pen draw ar blant a'u teuluoedd. Mae hyfforddi arweinyddion a datblygu hyfforddi mewn ysgolion yn ffordd bwerus i arfogi pobl hefo'r awtonomiaeth angenrheidiol i siapio yr amgylchedd addysgol lle maent yn gweithio. Yn y gweithdy rhyngweithiol hwn bydd Julie yn eich tywys i'r gelfyddyd o hyfforddi.

Cyflwynir gan:

Julie Rees
Ymgynghorydd Addysg a Chyn-Bennaeth

Iaith: **Saesneg |** Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

Ymddygiad gwych a Dysgu

Yr un peth ydy Dysgu ac Ymddygiad ac mewn gwirionedd fedrwch chi ddim cael yr un heb y llall. Weithiau mae'n teimlo fel nad oes gennym yr un o'r ddau beth.Mae delio hefo dosbarth yn anodd i bawb. Mae gan athrawon 102 o bethau i'w cyflawni, y rhan fwyaf ohonyn nhw'n cwmpasu addysg. Rydym yn gwneud mwy a mwy o bethau ar gyfer disgyblion gyda mwy o anghenion gwahanol. Mae'n rhaid gwneud rhywbeth am hyn! Mae 'Brilliant Behaviour and Learning ' yn rhannu ymarferion ac egwyddorion ymddygiad newydd. Mae athrawon yn gwneud llai, nid mwy, datblygu yr amodau o fewn y dosbarth er mwyn creu awyrgylch lle gall y plant ffynnu.

Cyflwynir gan:

Will Hussey
Pennaeth 'Brilliant Schools'

Iaith: **Saesneg |** Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan

Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

12.00 - 12.50

Arbed amser wrth ddefnyddio technoleg: arfau ar gyfer effeithiolrwydd yr athro

Mewn byd lle mae cymaint o ddewisiadau ar-lein, mae'n anodd gwybod pa arfau sy'n ddefnyddiol a pha rai wnaiff lenwi ein 'inbox' hefo SPAM. Yn y sesiwn yma bydd addysgwyr yn cael eu cyflwyno i syniadau dilys sydd wedi'u dewis yn ofalus i arbed amser. Mae athrawon angen adfer a defnyddio eu hamser prin ar gyfer canolbwyntio ar yr addysgu. Bydd y sesiwn yn cyflwyno arfau ymarferol i leihau gwaith cynllunio, asesu,a gweinyddu ochr yn ochr ag ymchwilio i'r datblygiadau diweddaraf mewn deallusrwydd artiffisial [AI].

Cyflwynir gan:

Amelia Archer
Cyfarwyddwr Cwricwlwm Rhyngwladol Sefydliad JDO

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

Seminar ADY

Cefnogi plant gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y prif lif

Yn ystod y sesiwn bydd Lorraine yn ystyried cymhlethdodau anghenion y plant yn ein prif lif heddiw. Bydd yn trafod sut y gallwn adnabod yr anghenion sylfaenol a diffinio rhai o'r strategaethau, ymyrraethau, a'r gefnogaeth y gallwn ei roi mewn lle ar gyfer diwallu'r anghenion.

Cyflwynir gan:

Lorraine Petersen
Ymgynghorydd Addysgol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

12.00 - 12.50

OMB! Pam na fedr y plentyn yna fyhafio? Agweddau positif tuag at Ymddygiad

Mae y seminar ar 'pam na wnaiff y plentyn yna fyhafio' yn edrych ar rai rhesymau pam y mae llond llaw o blant/pobl ifanc yn creu aflonyddwch mawr a phryderon yn ein ysgolion/colegau. Efallai fod gan y plant yma anawsterau dybryd mewn rheoli eu hemosiynau a'u hymddygiad ac fel canlyniad yn ymateb yn anaddas mewn sefyllfaoedd.Mae'r seminar yn llawn o strategaethau ymarferol ac ymyrraethau i fynd gyda chi'n ôl i'ch dosbarth.

Cyflwynir gan:

Nicola S. Morgan
Ymgynghorydd Addysg, Awdur a Siaradwr TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

'How the Heck can the rekenrek help build early number sense'?

A ydych wedi clywed am ddeunydd aml-bwrpas, gweledol,hawdd i'w ddefnyddio? Efallai eich bod yn chwilfrydig...neu hyd yn oed yn amheus? Os oes gennych ddiddordeb mewn hybu siarad mathemategol, rhesymu,gwella dealltwriaeth ac ymarfer dyddiol mewn dulliau gweledol ac ymarferol, yna mae'r sesiwn hon ar eich cyfer chi. Mae'n rhaid i chi ei brofi er mwyn ei wireddu. Dyma'ch cyfle i brofi '20 bead rekenrek' a gadael y sesiwn hefo pentwr o syniadau y gallwch eu defnyddio y diwrnod canlynol. Byddwch yn rhyfeddu at sut y gall yr offer di-drafferth yma ateb y synnwyr o ddyfnhau dealltwriaeth y plant o rifau, tra'n cymryd rhan mewn siarad yn naturiol a deallus am fathemateg.

Cyflwynir gan:

Amy How
Awdur ac Arbenigwr Mathemateg Cynradd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa :**BC, Der, ADY**

12.00 - 12.50

Seminar ADY

Goresgyn anawsterau i ddysgu

Sesiwn ar addysgu cyffredinol a dysgu strategaethau er mwyn i athrawon allu cefnogi myfyrwyr sydd ag Anghenion Addysgu Ychwanegol ac Anableddau. Bydd yr hyfforddiant yn arfogi addysgwyr hefo'r sgiliau angenrheidiol i greu naws gynhwysol yn y dosbarthiadau, ble y bydd pob myfyriwr yn ffynnu. Byddwch yn cael eich cyflwyno i gyfres o strategaethau sy'n diwallu'r anawsterau sy'n gysylltiol â darllen/dehongli/gwrando/deall/ysgrifennu a'r anawsterau o reoli amser y bydd y myfyrwyr yn ei wynebu.

Cyflwynir gan:

Amjad Ali
Ymgynghorydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12.00 - 12.50

'O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben

Unieithog, dwyieithog, amlieithog, lluosieithog ... yn y sesiwn hon bydd Mererid Hopwood yn archwilio arwyddocâd y termau hyn yng nghyd-destun Cwricwlwm i Gymru, ac yn awgrymu sut y gPawb edrych o'r newydd ar iaith gyfrannu at y siwrnai tuag at y Pedwar Diben.

Cyflwynir gan:

Mererid Hopwood
Athro'r Gymraeg ac Astudiaethau Celtaidd, Prifysgol Aberystwyth.

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan

Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

12.00 - 12.50

Seminar ADY

Provision Mapping (Keeping track of what support students Dereive)

Join Abigail as she delves into the transformative potential of provision. Discover the essential principles of provision mapping and explore its significance, definition, visual representation, and progression from mapping to effective management. Uncover the reasons why provision maps are Derommended and unlock the tools to maximise their potential.

Cyflwynir gan:

Abigail Hawkins
Ymgynghorydd AAA

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben

Unieithog, dwyieithog, amlieithog, lluosieithog … yn y sesiwn hon bydd Mererid Hopwood yn archwilio arwyddocâd y termau hyn yng nghyd-destun Cwricwlwm i Gymru, ac yn awgrymu sut y gall edrych o'r newydd ar iaith gyfrannu at y siwrnai tuag at y Pedwar Diben.

Cyflwynir gan:

Mererid Hopwood
Athro'r Gymraeg ac Astudiaethau Celtaidd, Prifysgol Aberystwyth.

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

Grym Chwarae: agwedd chwareus at addysgu a dysgu

Yn ystod y seminar, bydd Gina'n trafod yr ymchwil y tu ôl i ddysgu trwy chwarae, sut y gall ymarferwyr fod yn fwy chwareus yn eu lleoliadau eu hunain a sut y gall ymarferwyr ddefnyddio chwarae i gefnogi dysgu niwroamrywiol plant yn benodol.

Cyflwynir gan:

Dr Gina Gómez de la Cuesta
Cyfarwyddwr a Sylfaenydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

Sut i wella eich iechyd emosiynol a'ch lles eich hun fel bo gennych fwy o egni ar gyfer chi'ch hun ac eraill.

"Yesterday I was clever, so I wanted to change the world. Today I am wise, so I am changing myself." – Rumi Mae'n hawdd anwybyddu ein lles ein hunain, ond mae angen i oedolion fodelu lles yn dda a'i roi'n uchel ar agenda ysgol. Rydym angen cyd-bwysedd yn ein bywydau, a gweithio ar Gynlluniau Gofal Personol ['Personal Care Plans'], meddwlgarwch a hwyl i ail danio lefelau egni a hapusrwydd, i sicrhau egni i gefnogi eraill. Mae'n bwysig ein bod yn estyn allan a rhannu ein profiadau mewn fforymau oedolion sydd ddim yn feirniadol, i greu perthynas gryf, gofalgar, gynhwysol mewn amgylchedd gefnogol a lle y bydd pawb yn dysgu ynddi.

Cyflwynir gan:

Jenny Mosley
Ymgynghorydd Addysg a Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

'Head and Heart Leadership'

Bydd y sesiwn hon yn cyflwyno' rhaglen 'Head and Heart Leadership.' Byddwn yn trafod pwysigrwydd arwain hefo'ch pen a'ch calon ac archwilio ffyrdd ar sut i gael y cyd-bwysedd yn iawn. Byddwch yn atgyfnerthu gwybodaeth am yr arweinyddiaeth 'pen a chalon' a mireinio y sgiliau angenrheidiol sydd eu hangen i arwain o'ch pen a'ch calon. Bydd yn sesiwn ymarferol a fydd yn rhoi amser i chi adlewyrchu ar eich arferion eich hun yn y cyd-destun sy'n addas i chi.

Cyflwynir gan:

Bethan Harding *MBE*
Ymgynghorydd Addysg a Chyfarwyddwr Addysg Harding

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

Cyflwyniad i Brofiadau Niweidiol mewn Plentyndod a Thrawma

Mae ymchwil yn dangos fod y modd y mae plentyn yn cael ei drin ym mlynyddoedd cynnar eu bywyd yn bwysig ac yn gallu effeithio ar y ffordd y maent yn creu perthynas â phobl eraill. Mae ymddygiad anodd plentyn yn gallu cael ei gam-ddehongli a'i guddio yn ein hysgolion, sy'n achosi cynnydd mewn straen ar bob lefel. Mae'r materion fel yma'n golygu bod plentyn yn cael ei wahardd neu ei symud i sefyllaoedd anaddas, sy'n arwain at deuluoedd yn cael eu chwalu, problemau iechyd meddwl a phroblemau hir dymor. Bydd y cwrs yn cefnogi ysgolion i ddod i adnabod a chefnogi y plant rheini sydd wedi cael profiadau niweidiol yn ystod eu plentyndod s'yn arwain at drawma neu broblemau ymlyniad.

Cyflwynir gan:

Lorraine Petersen
Ymgynghorydd Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Archebwch eich tocynnau arlein ar **www.sioeaddysggenedlaethol.com**

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

13.30 - 14.20

Seminar ADY

Deall a chefnogi ADHD

Bydd y sesiwn hon mewn dwy ran:

1. Golwg ar beth ydy ac nac ydy ADHD yn cynnwys ymchwiliadau presennol, nodweddion allweddol, criteria diagnostig,'combordities','executive functioning impairments', 'emotional dysregulation'a'r gwahanol fathau o ADHD, yn cynnwys rhywedd.
2. Strategaethau ar gyfer y dosbarth, yn cynnwys cynhaliaeth ar gyfer 'executive functioning',gor-bryder,cof,cyfathrebu,ymrwymiadau a chefnogaeth ar gyfer hunan-reoli.

Cyflwynir gan:

Colin FolBC
Cyfarwyddwr Hyfforddiant Cenedlaethol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

13.30 - 14.20

Sut i fod yn gymhorthydd ac yn arch-arwr!

Byddwn yn datblygu dealltwriaeth o rôl y cymhorthydd gan adnabod strategaethau allweddol a thechnegau i helpu dysgu'n y dosbarth. Byddwn yn edrych ar hunan-arfarnu, datblygu arferion cadarn ac arferion da.

Cyflwynir gan:

Karen Ferguson
Hyfforddwr NSM Training & Consultancy

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

13.30 - 14.20

Llywio tuag at newid positif yn eich amgylchedd ysgol

Pan rydym ar goll rydym yn defnyddio cwmpawd a map i ddarganfod y ffordd. Defnyddiwch 'Compass for Life'[CFL] i'ch llywio a'ch arfogi i symud eich ysgol yn ei blaen, mewn dosbarthiadau,cyswllt rhieni,ac unrhyw agwedd o fywyd ysgol i gyfeiriad positif. Bydd 'CFL' yn eich helpu nid yn unig i gael gweledigaeth glir ond i gyfathrebu'n effeithiol gyda'r holl randdeiliaid. Mae hyn yn helpu i roi'r plentyn yn ganolbwynt i bopeth yr ydym yn ei wneud â'u paratoi fel dysgwyr yr 21ain ganrif. Daw hyn yn glir i bawb-gweld yr effaith a gaiff cyfuno fframwaith a iaith gyffredin.

Cyflwynir gan:

Floyd Woodrow *MBE DCM LL.B*
Cadeirydd a Phrif Swyddog Gweithredol, Siaradwr Ysbrydoledig

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

Seminar ADY

Pam yr ydym angen dull i'n harwain drwy'r angenhion ar gyfer ADY

Yn rhy gyson y cwestiwn a gyfyd hefo plant sy'n cael trafferthion dysgu ydy ,'Beth sy'n bod hefo nhw?' Mae'r model diffygiol yma'n arwain ar ffocws o ddeiagnosis ac yn aml yn methu darganfod cryfderau'r plant a'r hyn sydd yn eu cymell. Yn y seminar bydd Sara Alston yn dadlau fod y deiagnosis a roddir i'r plant yn rhy eang i fod o wir help iddyn nhw pan yn edrych ar eu anghenion addysgol.Yn lle hynny i ddarparu'r plant hefo'r gynhaliaeth fwyaf defnyddiol, mae'n angen edrych ar eu anghenion unigol. Bydd yn cynnig ffyrdd ymarferol o wneud hyn.

Cyflwynir gan:

Sara Alston
ADY and Safeguarding Consultant and Trainer

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Creadigrwydd Digidol

Galluogi myfyrwyr i ennill set gynhwysfawr o sgiliau fydd yn eu galluogi i ddefnyddio technoleg yn hyderus a chreadigol. Datblygu cenhedlaeth newydd o ddinasyddion digidol hyderus, sy'n medru rhyngweithio a chydweithio ag eraill ar lein, i gynhyrchu amrywiaeth o gynnwys digidol amlgyfrwng gwreiddiol drwy gyfrwng y Gymraeg.

Cyflwynir gan:
Robin Williams *BAdd*
Rheolwr Canolfan Hyfforddi Rhanbarthol Apple Gwynedd a Môn

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13.30 - 14.20

Seminar ADY

The Spider's Web of Trust

Human connection is kBC to building relationships in schools. relationships between children, parents and staff. This seminar will look at how to build these relationships in a human, empathetic manner so that thBC remain strong enough when we have to have those 'tricky conversations'. It will feature the work of Brene Brown alongside the PACE approach and The Solihull Approach as ways to build these connections and form trust.

Cyflwynir gan:

Ginny Bootman
Ymarferydd dosbarth, Cyd-Gysylltwr ADY a Phennaeth

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

Pob seminar wedi'i achredu gan Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

13.30 - 14.20

Tair allwedd i ddod yn 'Jedi SEMH' (gyda hyd yn oed y myfyrwyr mwyaf cymhleth)

Byddaf yn rhoi offer seicolegol YMARFEROL pwerus i chi a fydd yn troi'r myfyrwyr 'PDA' hynny yn gathod bach (rhai nad ydyn nhw'n crafu!). Byddaf yn dangos ffordd hynod effeithiol i chi ennill dros fyfyrwyr ag anawsterau ymlyniad YN OGYSTAL a sut i sefyll o flaen myfyrwyr heriol (a dosbarthiadau) gyda hyder ac argyhoeddiad. Byddwn yn edrych ar ffyrdd o ddeall y swyddogaeth ar ymddygiad myfyrwyr MEWN MUNUDAU YN GYFLYM! A beth am hyn am fonws ychwanegol… byddwn yn dangos I chi sut I beidio cymryd pethau I galon! Gadewch y sesiwn hon gyda strategaethau parod i fynd ar gyfer eich diwrnod nesaf yn yr ysgol.

Cyflwynir gan:

Dr LJ Ducksbury
Seicolegydd Plant a Hyfforddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Technolegau Cydweithredol mewn Ysgolion

Bydd y seminar hwn yn plymio i dechnolegau cydweithredol fel Bwrdd Gwyn a 'Teams', datod eu swyddogaethau a datgloi eu potensial i ddyrchafu gwaith tîm a chydweithio. Wedi'i deilwra ar gyfer addysgwyr sy'n dilyn y Cwricwlwm ar gyfer Cymru, bydd y sesiwn hon yn archwilio sut y gall yr offer hyn wella cyfleoedd cydweithredol yn yr ystafell ddosbarth, gan arfogi mynychwyr gyda sgiliau a gwybodaeth amhrisiadwy.

Cyflwynir gan:

Dafydd Humphreys
Aspire 2Be

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Delwedd y corff: Adeiladu Gwytnwch

Mae delwedd corff negyddol yn cyd-fynd â diffyg cyfrannu yn y dosbarth ac yn cael ei gysylltu ag ymddygiad niweidiol eraill. Mae'r 'Dove Self-Esteem Project' wedi datblygu deunyddiau i wella delwedd y corff a helpu myfyrwyr i deimlo'n fwy hyderus i gymryd rhan. Bydd y sesiwn yn rhoi arweiniad i ddeunyddiau ar gyfer y Cynradd ac Uwchradd. Bydd y cyfranogion yn gadael y sesiwn hefo ffon USB yn rhad ac am ddim gyda'r holl adnoddau arno.

Cyflwynir gan:

Martin Staniforth
Prosiect Dove

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Sut mae 'Field Studies Council' Cyngor Astudiaethau Maes yn gallu eich helpu i ffurfio pecyn cymorth addysgu tu allan

Mae 'Field Studied Council' yn brif ymarferydd mewn dysgu y tu allan yn y Cynradd a'r Uwchradd. Rydym yn arbenigo mewn cymell y dysgwyr i'r tu allan gan ymgysylltu hefo natur tra'n dysgu cyrsiau trawsgwricwlaidd.Rydym yn awyddus i uwch- sgilio athrawon ar lefel Cynradd i gael hyder a gwybodaeth i annog y myfyrwyr i fynd tu allan i gysylltu hefo natur. Bydd y sesiwn ymarferol yn archwilio ffyrdd o sut y gallwn ddefnyddio'r gofod tu allan i hyrwyddo gwytnwch,hyder,a llwyddiant academaidd yn y Cynradd. Gyda syniadau ymarferol ac awgrymiadau i'ch helpu i wneud y mwyaf o ddysgu tu allan, byddwn yn edrych ar sut y gall 'Field Studies Council' gefnogi eich profiadau.

Cyflwynir gan:

Jo Harris
Rheolwr Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Iechyd y Llais ar gyfer athrawon

Pynciau sy'n cael eu cynnwys:

- Iechyd cyffredinol a lles
- Bwyd a deiet mewn perthynas â'r llais
- Beth allwn ni ei wneud os ydy'r llais yn grug a'r gwddw'n brifo neu'n anghyfforddus?
- Ffactorau amgylcheddol
- Y llais ei hun- sut mae'n gweithio
- Sut ydym ni'n meddwl am ein llais- Ein llais bob dydd, ein llais gweithio
- Gweithredu ein llais fel 'offeryn' [siarad neu ganu]
- Ymddaliad/Anadlu/Soniaredd-
- Sut allwn ni helpu i ddatblygu ein llais, a chynhyrchu ein llais mewn modd sy'n llesol i ni.
- Ffactorau sy'n gallu bod yn niweidiol i'r llais.

Cyflwynir gan:
Polly Beck
Soprano / Athro Canu

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Ysgrifennu gan ddefnyddio technoleg ['Tech-write']: Galluogi addysgwyr i wella ysgrifennu myfyrwyr

Ymunwch â'r seminar yma i archwilio'r posibiliadau o ddefnyddio technoleg i wella sgiliau llythrennedd. O greu sbardun i ysgrifennu creadigol i feithrin sgiliau i olygu a gwella gwaith ysgrifenedig, bydd y sesiwn yn fodd i roi arfau pwrpasol i athrawon i sbarduno pob agwedd i helpu myfyrwyr ar eu taith ysgrifennu. Byddwn yn edrych ar arfau technoleg 'tech-tools' ar gyfer darllen, ysgrifennu,golygu a gwella gwaith, a meistroli sillafu,atalnodi,a gramadeg o fewn cyd-destun gwaith ysgrifennu'r myfyrwyr eu hunain.

Cyflwynir gan:

Amelia Archer
Cyfarwyddwr Cwricwlwm Rhyngwladol
Sefydliad JDO

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Pob seminar wedi'i achredu gan

Agored Cymru

Seminarau a Siaradwyr

15.00 - 15.50

Pam fod amgylchedd trawmatig ['Trauma-Informed Settings'] yn hanfodol

Bwriad y sesiwn ydy cynnig dealltwriaeth o'r effaith y caiff profiadau anodd mewn plentyndod a'u heffaith ar ddysgu a chynnydd y disgyblion. Bydd y seminar yn edrych ar sut i ddatblygu arferion ysgol a'r modd i gefnogi iechyd meddwl ar gyfer plant ac oedolion mewn amrywiol sefyllfaoedd a safleoedd cymdeithasol.

Cyflwynir gan:

Dr Coral Harper
Cyfarwyddwr 'Trauma Informed Schools Wales'

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

'How the Heck can the rekenrek help build late number sense?'

Lle ydych chi ar eich siwrnai 'rekenrek'? Os ydych chi â diddordeb mewn hybu siarad mathemategol,rhesymu, gwella dealltwriaeth ac ymarfer dyddiol mewn dulliau gweledol ac ymarferol,yna mae'r sesiwn hon ar eich cyfer chi. Mae'n rhaid i chi ei brofi i'w wireddu. Dyma'ch cyfle i brofi '100 bead rekenrek'a gadael y sesiwn hefo syniadau syml y gallwch eu defnyddio y diwrnod canlynol. Byddwch yn rhyfeddu at sut y gall yr offer di-drafferth yma ateb y synnwyr o ddyfnhau dealltwriaeth y plant o rifau, tra'n cymryd rhan mewn siarad yn naturiol a deallus am fathemateg.

Cyflwynir gan:

Amy How
Awdur ac Arbenigwr Mathemateg Cynradd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa :**BC, Der, ADY**

15.00 - 15.50

Hwyliaith

Yn ystod y sesiwn bywiog a chyffrous yma bydd Ffa-la-la yn anelu at ddarparu hyfforddiant i ymarferwyr sy'n eu gPawbuogi i ddysgu a datblygu eu defnydd o'r Gymraeg. Mae dull Ffa-la-la wedi'i gynllunio o amgylch addysgu patrymau brawddegau Pawbweddol a amlygwyd yn y 'Continwwm Patrymau Iaith Gymraeg'. Mae'r sesiwn i wedi'u creu'n benodol i ddod â'r Gymraeg yn fyw!

Ffa-la-la
HWYLIAITH - WELSH MADE FUN

Cyflwynir gan:

Carys Gwent
Cyfarwyddwr Ffa-la-la

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15.00 - 15.50

Seminar ADY

Follow The Empathy Road

This seminar will look at Ginny's lived experiences of building relationships with families when a child comes to our school 'mid school career' and parents have put barriers up because of what has happened to them in previous settings. She will look at 'Logos, ethos and pathos' as a way to navigate those first tricky conversations. She will look at ways to set up meetings so that everyone feels listened to in a nurturing environment.

Cyflwynir gan:

Ginny Bootman
Ymarferydd dosbarth, Cyd-Gysylltwr ADY a Phennaeth

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb + ADY**

Tocynnau Seminar

Os hoffech chi fynychu unrhyw un o'n seminarau gwych yn y Sioe Addysg Genedlaethol Caerdydd 2024 - gwnewch yn siŵr eich bod yn archebu heddiw.

Pris archebu'n gynnar:
£10 +TAW
Ar gael hyd at hanner nos **Mehefin 28ain 2024**

Pris cyn y sioe:
£15 +TAW
Ar gael hyd at hanner nos **Hydref 3ydd 2024**

Pris ar y diwrnod:
£20 +TAW
Ar gael ar y diwrnod **Hydref 4ydd 2024**

50% I FFWRDD
Archebion grŵp o 10+ **nes Mehefin 28ain 2024**
@SioeAddysg #NESCYMRU2024

Cofrestrwch eich diddordeb ar **www.SioeAddysgGenedlaethol.com**

Nifer cyfyngedig o docynnau ar gael ar y diwrnod **Nid oes peiriant cerdyn ar gael i brynu tocynnau ar y diwrnod.**

4 HYD / OCT 2024 | Neuadd y Ddinas, Caerdydd / City Hall Cardiff

GWNEWCH GOPI I POB AELOD STAFF OS GWELWCH YN DDA.

Enw ______________________ Ysgol / Sefydliad ______________________

Cyfeiriad ebost______________________ Teitl Swydd ______________________

(Sicrhewch fod eich cyfeiriad e-bost yn un unigol fel y gall Agored Cymru tystysgrif am ddyfarnu oriau DPP).
Marciwch y tabl isod gyda'r seminarau yr hoffech eu mynychu.

Seminar ADY

*PWYSIG:

	09:00 - 09:50	10:30 - 11:20	12:00 - 12:50	13:30 - 14:20	15:00 - 15:50
Ystafell i'w gadarnhau	Argymhellion ardderchog i greu Cyfnod Blynyddoedd Cynnar arbennig yn eich ysgol Shonette Bason Ltd	Brick-by-Brick: meithrin lles cymdeithasol ac emosiynol trwy chwarae LEGO® cydweithredol Dr Gina Gómez de la Cuesta	OMB! Pam na fedr y plentyn yna fyhafio? Agweddau positif tuag at Ymddygiad Nicola S. Morgan	O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben Mererid Hopwood	Technolegau Cydweithredol mewn Ysgolion Dafydd Humphreys Aspire 2Be
Ystafell i'w gadarnhau	Ydy'ch ysgol chi'n gneud yn 'Iawn' neu ydych chi'n teimlo'n rhwystredig? Sonia Gill	Ydych chi'n delio gyda sgyrsiau a phobl anodd? Nicola S. Morgan	Beth mae'r ysgolion gorau'n wneud yn wahanol, a beth sydd yr un fath? Sonia Gill	Sut i wella eich iechyd emosiynol a'ch lles eich hun fel bo gennych fwy o egni ar gyfer chi'ch hun ac eraill. Jenny Mosley	Delwedd y corff: Adeiladu Gwytnwch Martin Staniforth
Ystafell i'w gadarnhau	Gwella sgiliau plant trwy Taskmaster. Mae'ch amser yn dechrau nawr Dr Ali Struthers & James Blake-Lobb	Cyfathrebu synhwyraidd ar gyfer sefyllfaoedd dwys. Joanna Grace	Arwain disgyblion drwy'r 'Learning Pit' James Nottingham	Creadigrwydd Digidol Robin Williams	Sut mae 'Field Studies Council' Cyngor Astudiaethau Maes yn gallu eich helpu i ffurfio pecyn cymorth addysgu tu allan. Jo Harris
Ystafell i'w gadarnhau	Deallusrwydd Artiffisial [AI] mewn Addysg: ffrind neu elyn? Kelly Hannaghan	Symud drwy Stori a Ioga Leisa Mererid	Hyfforddiant cyfundrefnol wrth galon lles a iechyd Julie Rees	'Head v Heart Leadership' Beth Harding MBE	Iechyd y Llais ar gyfer athrawon Polly Beck
Ystafell i'w gadarnhau	Awtistiaeth: Patrwm Ymddygiad neu 'Neurotype'? Joanna Grace	'Empower Your Wellbeing: The 7 Pillars of Self-Care for Educators' Kelly Hannaghan	Ymddygiad gwych a Dysgu Will Hussey	Cyflwyniad i Brofiadau Niweidiol mewn Plentyndod a Thrawma Lorraine Petersen	'Hwyliaith' / 'Welsh made fun' Carys Gwent Ffa-la-la
Ystafell i'w gadarnhau	Mae'n cymryd Pentref Sara Williams a Beca James	Llwyddiant i adalw ffeithiau Rhif!! Ben Harding	Arbed amser wrth ddefnyddio technoleg: arfau ar gyfer effeithiolrwydd yr athro Amelia Archer	Deall a chefnogi ADHD Colin Foley	Pam fod amgylchedd trawmatig ['Trauma-Informed Settings'] yn hanfodol Dr Coral Harper
Ystafell i'w gadarnhau	Dyslecsia a Dyspracsia- Meddwl tu allan i'r bocs Karen Ferguson	Cau'r bwlch anfantais: Rydym angen siarad am Jason Jean Gross	Cefnogi plant gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y prif lif Lorraine Petersen	Sut i fod yn gymhorthydd ac yn arch-arwr ! Karen Ferguson	'How the Heck can the rekenrek help build late number sense?' Amy How
Ystafell i'w gadarnhau	Strategaethau effeithiol ar gyfer plant a phobl ifanc gydag anawsterau niwramrywiaethol Colin Foley	Addysg wedi'i bersonoli ar gyfer pob disgybl Ryan Evans Aspire 2Be	O gael dy Gynnwys i fod yn Perthyn: Iaith a'r Pedwar Diben Mererid Hopwood	Grym Chwarae: agwedd chwareus at addysgu a dysgu Dr Gina Gómez de la Cuesta	Ysgrifennu gan ddefnyddio technoleg ['Tech-write']: Galluogi addysgwyr i wella ysgrifennu myfyrwyr. Amelia Archer
Ystafell i'w gadarnhau	Gwahaniaethu Vs Addysgu Addasol Vs Sgaffaldiau Amjad Ali	Defnyddio Drama ar gyfer Dysgu Gwych Hywel Roberts	'How the Heck can the rekenrek help build early number sense'? Amy How	Pam yr ydym angen dull i'n harwain drwy'r angenhion ar gyfer ADY Sara Alston	Follow The Empathy Road Ginny Bootman
Ystafell i'w gadarnhau	'Reducing Restrictive Practices in Schools – Prevention, De-escalation, and Consistent Responses. ' Ollie Frith	'Compass for life'- dod â'r theorïau gorau ynghyd â'u gweithredu Floyd Woodrow	Goresgyn anawsterau i ddysgu: Amjad Ali	The spider's web of trust Ginny Bootman	
Ystafell i'w gadarnhau	'Adaptive Teaching (with Winnie the Pooh)' Abigail Hawkins	Gweithio'n effeithiol hefo'ch cymhorthydd Sara Alston	'Provision Mapping (Keeping track of what support students receive)' Abigail Hawkins	Tair allwedd i ddod yn 'Jedi SEMH' (gyda hyd yn oed y myfyrwyr mwyaf cymhleth) Dr LJ Ducksbury	
Ystafell i'w gadarnhau	Yr athro fel adroddwr storïau: Cwricwlwm Cymru a Dychymyg Proffesiynol ['Professional Imagination'] Hywel Roberts	Y '3E' o fod yn gynhwysol: 'The 3E's of Inclusion: Darparu'r ystafell ddosbarth ar gyfer myfyrwyr y dosbarth gweithiol. Matt Bromley	'Tuff Tray' Tu Allan Shonette Bason Ltd	Llywio tuag at newid positif yn eich amgylchedd ysgol Floyd Woodrow	
Tu Allan	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tim Addysg	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tim Addysg	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tim Addysg	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tim Addysg	Iechyd a Lles yn yr Awyr Agored - Ffordd effeithiol o ddenu disgyblion Cyngor Caerdydd Ceidwaidwyr Cymunedol a'r Tim Addysg

Manylion Anfoneb: (Os ydych chi'n gwneud archebiad grŵp, does dim ond rhaid llenwi'r manylion isod un waith).

Enw Cyswllt: ______________________ Cyfeiriad Ebost: ______________________

Address:______________________ Rhif Ffôn: ______________________

Côd Post: ______________________Rhif Archeb: ______________________

PWYSIG: NID ALLWN WNEUD UNRHYW NEWID I'CH SEMINAR AR OL 3YH DYDD LLUN - MEDI 30AIN 2024

***PWYSIG: COFIWCH EDRYCH AR EIN GWEFAN AM Y FFURFLEN ARCHEBU DIWEDDARAF GAN FOD RHAIN YN NEWID YN DDYDDIOL!**

Pris seminar os yn archebu'n fuan £10.00 + TAW (nes Mehefin 28ain 2024) | £15.00 + TAW pris arferol | £20.00 + TAW - archebu ar y diwrnod. 50% i ffwrdd archebion grŵp dros 10+ (nes Mehefin 28ain 2024)