



Y Sioe

ADDYSG

Genedlaethol

Yn ymgorffori'r Sioe AAA/ADY

Hydref 3ydd 2025

UTILITA ARENA CAERDYDD

Ewch i'n safwe!



Llyfryn Sioe

50% I FFWRDD

Archebion grŵp o 10+
nes Mehefin 27ain 2025



Gweithio Gyda:





09:00 - 09:50

Gwneud y mwyaf o'r we fel athro

Yn y sesiwn bydd Mr P yn rhannu a dangos llu o adnoddau am ddim sydd ar gael i athrawon fel defnydd i wella dysgu yn y dosbarth.



Cyflwynir gan:

Mr P (Lee Parkinson)

Athro Ysgol Cynradd ac Ymgynghorydd Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

Pwysigrwydd chwarae a chael hwyl ar gyfer lles plant

Mae cael amser chwarae hwyliog a phositif yn gwneud byd o wahaniaeth i blant. Ni allwn beidio â sylweddoli pwysigrwydd y lles sy'n deillio o chwarae a chwerrhin. Mi fydd Jenny yn trafod sut mae cyd-weithredu, cynhwysiad, cymuned a pherthyn yn cael ei feithrin drwy chwarae. Gall plant ddysgu sut i chwarae gemau traddodiadol a rhai newydd i gefnogi gwell dealltwriaeth o ddysgu, cyfeillgarwch a gwaith tîm. Bydd Jenny'n trafod sut y gall pawb feithrin eu diddordebau unigol mewn buarth chwarae prysur ac mewn parthau arbennig. Bydd hi hefyd yn pwysleisio sut y gall chwaraegarwch ddod â mwy o hwyl i'r dosbarth.



Cyflwynir gan:

Jenny Mosley

Cyfarwyddwr a Sylfaenydd Quality Circle Time ac Awdures

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

SEMINAR
ADY

Dim ond chwiwiau: Dydyn nhw ddim angen diagnosis

Mewn ymateb i'r islif o ddrwgdeimlad sydd o gwmpas y cynnydd mewn diagnosis o gyflyrrau niwroamrywiaeth, drwy edrych ar beth sy'n achosi hyn, a beth ydy canlyniadau'r diagnosis.

(Yn ei hanfod, fel yr ydym yn dysgu mwy am beth ydy niwroamrywiaeth rydym yn sylwi ar fwy o bobl, ac mae diagnosis yn amlwg yn amddiffyn iechyd meddwl a chorfforol. Byddaf hefyd yn ateb beth ydy llyffetheiriau'r GIG a beirniadaeth ar systemau eraill gyda beth yr ydwyf yn gredu fydd arferion y dyfodol.)

Bydd hyn yn cynnwys mewnwelediad i wreiddiau niwroamrywiaeth a mewnwelediad ar ddulliau i helpu myfyrwyr niwroamrywiaeth.



Cyflwynir gan:

Dr Jo Grace

Arbenigwr Ymgysylltu Synhwyraidd ac Cynhwysiant

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **ADY a Pawb**

09:00 - 09:50

SEMINAR
ADY

Strategaethau ar gyfer arweinyddiaeth effeithiol SEND / ALN

Bydd hwn yn sesiwn sy'n rhoi offer a strategaethau i chi i fod yn arweinydd effeithiol ar gyfer ADY. Byddwn yn edrych ar y heriau a'r disgwyliadau o'r rôl hon, a thechnegau syml i oresgyn y rhwystrau.



Cyflwynir gan:

Karen Ferguson

Hyfforddwr NSM Training & Consultancy

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **ADY a Pawb**

09:00 - 09:50

SEMINAR
ADY

Dysgu ac addysgu mewn byd niwroamrywiol

Mae Niwroamrywiaeth yn derm cynhwysol sy'n cydnabod y ffaith bod gan bobl ag anawsterau dysgu brofiad unigryw o'r byd sy'n gallu dod â llawer o fanteision. Efallai y byddant yn ei chael hi'n anodd mewn rhai meysydd ond yn rhagori mewn meysydd eraill. Dylid dathlu amrywiaeth meddwl dynol!

Yn stod y sesiwn hon, bydd Nina Jackson, addysgwyr niwroamrywiol ei hun, yn eich arwain, yn rhannu strategaethau, sgiliau a syniadau i gefnogi dysgu ac addysgu mewn byd niwroamrywiol.



Cyflwynir gan:

Nina Jackson

Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **ADY a Pawb**

09:00 - 09:50

Deall lles meddyliol

1. Cyflwyniad i les meddyliol
2. Cerdyn sgorio Tîm y Lles Meddyliol - Asesu eich lles meddyliol cyfredol
3. Gweddnewid eich Rhwydwaith- Strategaethau ar gyfer adeiladu rhwydwaith gefnogol gryf.

Beth fydd yn cael ei egluro:

Bydd y cyfranogion yn gadael hefo dealltwriaeth newydd am eu rhwydwaith gefnogi a chymau y gellid eu gweithredu i wella eu lles meddyliol drwy gysylltiadau ystyrlon.



Cyflwynir gan:

Mike Pagan

Breaking Frontiers Ltd - Rheolwr Gyfarwyddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**



09:00 - 09:50

SEMINAR
ADY

Adnabod AAA / ADY a'i effaith ar gynnydd, adnoddau a llesiant

Bydd y sesiwn hon yn amlygu pwysigrwydd adnabod ac arferion AAA / ADY a'u heffaith ar adnoddau, cynnydd a llesiant cymuned yr ysgol.

Mae AAA / ADY yn bwnc eang gan fod y darlun o gynhwysiant wedi esblygu, ac mae llawer o arweinydd yr ysgol yn cael trafferth gyda chwestiynau ynghylch adnoddau, cynnydd disgyblion a llesiant staff.

Yn y seminar hwn, byddaf yn amlygu pwysigrwydd adnabod sy'n arwain at gefnogaeth fanwl gywir a thargededig er mwyn cefnogi'r ffactorau uchod.

Byddaf yn trafod yr elfennau o AAA / ADY sy'n cael eu hesgeuluso fwyaf a sut maent yn cyfrannu fwyaf at gynnydd a datblygiad disgyblion.



Cyflwynir gan:

Emma Noel Pinnock

Prif Swyddog Gweithredol Grŵp Addysg Hanfodol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **ADY a Pawb**

09:00 - 09:50

Cyflwyno eich syniadau, newyddion a'ch barn gyda hyder

Ydych chi'n osgoi rhoi cyflwyniadau?

Ydych chi'n ddi-hyder wrth rannu barn neu hyd yn oed rannu newyddion mewn grwpiau mawr. Gan ddefnyddio camau sydd wedi'u profi i'ch helpu i gyflwyno, bydd Susan yn rhannu ffyrdd hawdd i baratoi; ystyried y pwrpas; gwahanol ffyrdd i strwythuro eich cynnwys i greu dylanwad; datblygu eich presenoldeb hefo iaith gorfforol a'r llais.

Byddwch yn gadael y sesiwn hefo syniadau newydd ar gyflwyno a bod yn fwy hyderus.



Cyflwynir gan:

Susan Heaton-Wright

Arbenigwr byd-eang mewn effaith, presenoldeb, siarad a dylanwad

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

Lleihau ymddygiad heriol yn y dosbarth: Sut y gall ffocysu ar sgiliau ieithyddol fod yn ateb

Bydd Sue White yn trafod sut y gall gwella geirfa a sgiliau cyfathrebu gael effaith ar wella ymddygiad heriol mewn dosbarth. Bydd Sue yn rhannu strategaethau ymarferol fydd yn helpu myfyrwyr i gyfathrebu a chymryd rhan mewn gweithgareddau addysgu mewn ffordd positif.



Cyflwynir gan:

Sue White

Pennaeth Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

Personoli dysgu ar gyfer pob disgybl

Datglowch y potensial ym mhob disgybl drwy brofiadau positif ac ysbrydoledig. Bydd y sesiwn yn ffocysu ar ddysgu wedi'i bersonoli drwy ddefnyddio gweithrediadau ac adnoddau sy'n barod ar eich dyfeisiadau cyfrifiadurol yn yr ysgol. P'r un ai yr ydych chi'n defnyddio platfformau Apple, Google neu Microsoft, byddwn yn edrych ar gyfoeth o adnoddau am ddim, gan wneud yn siwr nad yw cyllideb yn cyfyngu ar ddatblygiadau addysgol arloesol. Bydd addysgwyr yn dysgu sgiliau sy'n harneisio technoleg, gan feithrin agwedd fydd wedi ei phersonoli ar gyfer eich dosbarth sy'n gwella ymrwymiad a llwyddiant y disgybl. Darganfyddwch sut y gall adnoddau am ddim wella'r profiad addysgol i bob disgybl beth bynnag fo'r adnoddau.



Cyflwynir gan:

Ryan Evans

Uwch Arbenigwr Dysgu Digidol (Arweinydd Addysg)

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

'VOCAL ENERGISER' - Iechyd Llais a Lles

- Deffro ein lleisiau ar gyfer y dydd o'n blaenau
- Rhyddhau endorffins positif- helpu i'n gwneud yn fwy hyderus- helpu i ni deimlo'n dda!
- Ymwybyddiaeth ac addysg ynglŷn â Iechyd y Llais
- Iechyd cyffredinol, meddylgarwch a lles
- Beth allwn ei wneud os yw'n lleisiau/gwddw'n teimlo'n gryg, yn brifo neu'n anghyfforddus?
- Y Llais ei hun- mecanwaith/anatomy
- Sut yr ydym yn meddwl am ein llais- ein llais bob dydd a'n llais gwaith, ein offeryn, ein hunaniaeth, hyder, ymarweddiad
- Sgiliau all gael eu trosglwyddo ar gyfer y dosbarth a'n disgyblion.



Cyflwynir gan:

Polly Beck

Soprano / Athrawes Canu / Athrawes Llefaru a Drama / Hyfforddwraig Perfformio

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

09:00 - 09:50

e-sgol yn y Cynradd

Cyflwyniad rhyngweithiol yn edrych ar brosiectau buddiol i ysgolion cynradd sy'n manteisio ar y dechnoleg ddiweddaraf i ddod â phrofiadau gwerthfawr i ddysgwyr ledled Cymru.

Bydd cyfle i flasau arlwy eang gan gynnwys gwasanaethau rhyngweithiol sy'n edrych ar fanteision yr iaith Gymraeg gyda thasgau llythrennedd wedi'u gwahaniaethu i 11 lefel, e-steddfodau byrlymus yn dod ag un o draddodiadau diwylliannol pwysicaf Cymru yn fwy i'r dosbarth, gweithdai e-hangu gorwllion ar y cyd â phrifysgolion Cymru i gynnig profiadau heriol i ddysgwyr dawnus yn ogystal â sesiynau bywiog sy'n cynnig profiad o ieithoedd y byd i'ch ysgolion - rhywbeth at ddant pawb!




Cyflwynir gan:

Huw Davies

Arweinydd Cynradd e-sgol

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi ei achredu gan  Agored Cymru

Darllen am Seminarau



Ffurflen Archebu Grŵp



10:30 - 11:20

Dreigiau – Anturiaeth mewn ysgrifennu creadigol

Am dros 40 mlynedd mae Pie Corbett wedi bod yn denu a dofi dreigiau i danio dychymyg yr ifanc.

Yn y gweithdy deinamig hwn byddwch yn cael mynediad i fyd hudolus creaduriaid mytholegol ac yn edrych ar farddoniaeth byr [‘short-burst poetry’] adroddiadau newyddion ac ysgrifennu gwybodaeth.

O greu storïau wedi eu hysbrydoli gan ddreigiau i greu anturiaethau am gymeriadau byddwch yn darganfod hwyl, a strategaethau y gallwch eu haddasu i ddennu ysgrifenywyr ifanc.

Cydwch yn eich wyau draig, deffrowch yr anturiaethwr ynoch chi, a gadewch i'r hud fynd â chi.



Cyflwynir gan:

Pie Corbett

Awdur, Llyfrwr, Athro a Bardd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Gweithio'n glyfrach ddim yn galetach

Defnyddio Deallusrwydd Artificial [AI] i gefnogi dysgu ac addysgu'n y dosbarth. Bydd yn sesiwn yn cynnwys Mr P yn rhannu a dangos ffyrdd effeithiol y gall Deallusrwydd Artificial helpu a chefnogi athrawon yn y dosbarth.



Cyflwynir gan:

Mr P (Lee Parkinson)

Athro Ysgol Cynradd ac Ymgynghorydd Addysg

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Gweithio ar ein iechyd meddwl a'n lles ein hunain yn gyntaf- fel bo gennym ni egni i helpu eraill!

Mae'n hawdd anwybyddu ein lles ein hunain, ond mae angen i oedolion fodelu lles yn dda a'i roi'n uchel ar agenda ysgol.

Rydym angen cyd-bwysedd yn ein bywydau, a gweithio ar Gynlluniau Gofal Personol [‘Personal Care Plans’], meddwigarwch a hwyl i ail danio lefelau egni a hapusrwydd, ac i sicrhau egni i gefnogi eraill.

Mae'n bwysig ein bod yn estyn allan a rhannu ein profiadau mewn fforymau oedolion cefnogol sydd ddim yn feirniadol, i greu perthynas gryf, gofalgar, gynhwysol mewn amgylcheddau dysgu ar gyfer pawb.



Cyflwynir gan:

Jenny Mosley

Cyfarwyddwr a Sylfaenydd Quality Circle Time ac Awdures

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Adnoddau synhwyrdd. Ydych chi'n cael eich camarwain?

Rhowch gyflenwad o ‘fiddle toys’ ar y ddesg ac ydych chi'n darparu cefnogaeth synhwyrdd? Gwaharddwch ‘fidget spinners’ ac ydych chi'n cefnogi canolbwyntio? Beth ydy'r dull gorau? Bydd y seminar yn dad-wneud y syniad fod pob dull yn addas ar gyfer pawb, ac yn edrych ar sut i ddefnyddio adnoddau synhwyrdd i ddarparu'r gefnogaeth orau ar gyfer y rhai hynny a fyddai'n elwa o gefnogaeth o'r fath.



Cyflwynir gan:

Dr Jo Grace

Arbenigwr Ymgysylltu Synhwyrdd ac Cynhwysiant

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **ADY a Pawb**

SEMINAR ADY

10:30 - 11:20

Y llwybr i ysgolion hapus sy'n perfformio'n dda

Mae perfformio'n dda a hapusrwydd i weld yn ddau beth ar wahân, ond gall hyn fod yn gamarweiniol- i gael un- mae'n rhaid cael y llall.

Ond sut? Pan mae'n teimlo fod yn rhaid i ni hepgor hapusrwydd i berfformio'n dda fel ysgolion a fel arall rownd.

Hefo dros ddegawd o ymchwil i ysgolion hapus sydd hefyd yn perfformio'n dda, bydd Sonia'n rhannu sut mae rhai ysgolion yn cael canlyniadau gwych holiataidd, yn gallu cael timau hapus [sydd yn aml yn gweithio llai o oriau na'r rhelyw o ysgolion] a chynnig argymhellion ymarferol i'ch helpu chi i wneud yr un fath.



Cyflwynir gan:

Sonia Gill

Cyfarwyddwr - Heads Up

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Dod o hyd i'r swigen - Pedagogaeth, ymarfer, llesiant emosiynol, gobaith a hapusrwydd

Mewn byd lle mae polisiau ac arferion addysgol yn newid yn barhaus, byd unigryw y plentyn sy'n tyfu, yn dysgu ac yn profi'r byd drwy wahanol brofiadau dysgu yw'r hyn sy'n bwysig. Nid yw data, profion ac arholiadau yn creu dysgwyr gwych. Mae ‘Of Teaching, Learning & Sherbet Lemons’ yn cynrychioli'r hyn sydd wrth wraidd addysg, ysgolion, dysgu ac addysgu. Mae angen yr allanol cadarn – y trylwyredd, y rheolau, y systemau a'r strwythurau – i wneud i bopeth weithio. Ond mae torri drwy'r cragen galed yn gwneud y daith i chwilio am y canol swigod hwnnw'n llawer mwy boddhaol, ac yn union yma, yng nghanol dysgu ac addysgu, mae'r pethau mwyaf hudolus yn digwydd – lle mae'r swigen go iawn yn digwydd. DEWCH Â DYFAIS DIGIDOL GYDA CHI e.e ffon symudol.



Cyflwynir gan:

Nina Jackson

Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**



10:30 - 11:20

Hyfforddiant cyfundrefnol wrth galon lles a iechyd

Bydd datblygu'r diwylliant o hyfforddi yn cael yr effaith mwyaf positif ar bobl s'yn gweithio mewn ysgolion, ac yn y pen draw ar blant a'u teuluoedd. Mae hyfforddi arweinyddion a datblygu hyfforddi mewn ysgolion yn ffordd bwerus i arfogi pobl hefo'r awtonomiaeth angenrheidiol i siapio yr amgylchedd addysgol lle maent yn gweithio.

Yn y gweithdy rhyngweithiol hwn bydd Julie yn eich tywys i'r gelfyddyd o hyfforddi.



Cyflwynir gan:

Julie Rees

Ymgynghorydd RLE, Hyfforddwr Cydweithredol CCPC ac Ymgynghorydd Achrededig C-me

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

'Learn to de-escalate with the Maria Von Trapp method'

Bydd Meic yn eich tywys drwy'r broses o pam y mae rhai plant yn defnyddio rhai mathau o ymddygiad, a sut, drwy drawsffurfio i Maria Von Trapp y gallwch wella a thrin yr ymddygiad drwy' Doh ray Me.'



Cyflwynir gan:

Meic Griffiths / Neal Collard

Prifathro Gweithredol / Cyfarwyddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

SEMINAR
ADY

Y prif strategaethau addysgol i gefnogi plant a phobl ifanc hefo ADHD

1) Beth ydy ac nac ydy ADHD, yn cynnwys yr ymchwil diweddaraf, nodweddion allweddol, meini prawf diagnostig, comorbidities, anhwylderau swyddogaeth weithredol (executive functioning impairments) anhwylderau emosiynol (emotional dysregulation), a'r amrywiol ffyrdd y mae ADHD yn amlygu ei hun.

2) Strategaethau ar gyfer yr ystafell ddosbarth - yn cynnwys cefnogaeth sgiliau swyddogaeth weithredol, 'masking', cof, ymrwymiad a chefnogaeth ar gyfer hunan-reolaeth.



Cyflwynir gan:

Colin Foley

Sefydliad ADHD Elusen Niwroamrywiaeth. Cyfarwyddwr Hyfforddiant Cenedlaethol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb ac ADY**

10:30 - 11:20

'To Pride or not to Pride'

Yn y blynyddoedd diwethaf mae cynnal digwyddiad 'pride' wedi dod yn achlysur newydd mewn ysgolion. Ydy'r rhain yn ychwanegiadau defnyddiol ar gyfer ysgolion neu gimic? Yn y sesiwn byddwn yn edrych ar resymau dros gael neu'n erbyn cynnal digwyddiad pride mewn ysgol, p'run ai y dylid cael clwb Pride, a ffyrdd gwahanol o ymgysylltu hefo ein cymuned ynglŷn â materion a hunaniaeth LHDTC+.



Cyflwynir gan:

Ian Timbrell

Hyfforddwr ac ymgynghorydd LHDTQ+ ac amrywiaeth

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Pethau nad oeddwn yn ei wybod am fy nyfais gyfrifiadurol!

Darganfyddwch y potensial nad oeddech yn ymwybodol ohono sydd eisioes ar eich dyfeisiadau ac ar flaen eich bysedd!

Bydd y sesiwn ymarferol yn cyflwyno athrawon i nodweddion nad oeddech efallai'n gwybod amdanynt ar eich iPad, cliniadur a Chromebooks ac a fydd yn cyfoethogi y dysgu'n y dosbarth heb yr angen am adnoddau ychwanegol na thechnoleg. Byddwn yn defnyddio adnoddau parod a 'settings' fydd yn gwneud dysgu'n haws, cefnogi anghenion dysgu amrywiol, a dal sylw y myfyrwyr mewn ffyrdd newydd. Byddwch yn gadael y sesiwn hefo hyder newydd ysbrydoledig i gyfoethogi eich gwersi, symleiddio eich llif gwaith, a chreu profiadau rhyngweithiol a chofiadwy drwy ddefnyddio'r dyfeisiadau sydd eisioes yn eich dosbarthiadau.



Cyflwynir gan:

Nick Evans

Pennaeth Dysgu Digidol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

10:30 - 11:20

Hud a hunan hyder

Cyfle i chi gael eich rhyfeddu efo triciau hud a lledrith a phrofi eu gwerth wrth hybu hunan hyder a datblygu strategaethau i ymdopi ag emosiynau anodd.

Fel ymarferydd celf mewn iechyd, mae lles ac iechyd meddwl plant yn hollbwysig i mi. Trwy gyfuno hyn â dros 40 mlynedd o berfformio fel consuriwr, rwy'n cyflwyno sesiynau hud sydd yn hybu hunanhyder plant, yn ddeinamig, difyr, sensitif ac yn llawn hwyl mewn amgylchedd diogel. Mae'r plant yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi ac yn sylweddoli y gallant wneud gwahaniaeth, bod eu llais nhw yn bwysig.

Er nad yw wastad yn bosib gwneud popeth yn iawn, mi fedrwn ni wneud pethau yn well. Hud sy'n rhoi gwên yn eich calon. Sesiwn dwyieithog sy'n addas i bawb.



Cyflwynir gan:

Karen Wynne

Consurwraig ac Ymarferydd Celf Mewn Iechyd

Iaith: **Cymraeg a Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**



12:00 - 12:50

Llafarwch - Pedagogiaeth gobaith a gweithredu

Bydd Hywel yn archwilio'r canlynol:

- Adrodd straeon a dysgu: yr ymchwil i sut mae straeon yn ymgysylltu ac yn cymhell dysgwyr
- Manteisio ar ymarfer enbywiol drwy bedagogiaeth Drama i gynorthwyo dealltwriaeth ar draws y cwricwlwm
- Annog llafarwch rhagorol ar draws sbectrwm y cwricwlwm
- Symud o ymgysylltu i fuddsoddi mewn dysgu
- Sut i adeiladu tuag at ymarfer trawsffurfiol
- A byddwn ni hefyd yn cael chwerthin!!



Cyflwynir gan:

Hywel Roberts

Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

Y plentyn 'ffrwydro!' Rheolaeth dicter ar gyfer ysgolion a cholegau

Mae'r sesiwn wedi'i chynllunio i roi cipolwg ar nodweddion a seicoleg dicter ac edrych a deall beth sy'n sbarduno dicter. Yn ogystal, fe gewch adnoddau, technegau a strategaethau ymarferol i reoli a delio'n saff hefo rhai disgyblion/myfyrwyr a sefyllfaoedd.



Cyflwynir gan:

Nicola S. Morgan

Ymgynghorydd Addysg, Awdur a Siaradwr TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

SEMINAR ADY

'Autism Plus Environment = Outcome'

Archwilio beth mae'n ei olygu i fod yn Awtistig, a pha mor bwysig yw'r dyfyniad 'Autism plus environment = Outcome'.

Engbreiffiau bywyd go iawn gen i a fy 'Neurokin'.

Gan ddefnyddio'r uchod i gael cipolwg ar unigolion o bob oed rydych chi'n gweithio ac yn byw gyda nhw, i greu'r amgylchedd cywir.



Cyflwynir gan:

Tigger Pritchard

Eiriolwr, Ymgynghorydd, a Hyfforddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

Creu'r 'Ni': Pwysigrwydd Perthyn Mewn Ysgol

Mae'r rheidrwydd i berthyn yn rhan annatod o'r natur ddynol, ac yn cael ei adnabod fwy-fwy fel ffactor bwysig sy'n dylanwadu ar bresenoldeb mewn ysgol, ymddygiad a chyrhaeddiad. Yn y seminar bydd Jean yn edrych ar ymchwil ar berthyn a darparu strategaethau ymarferol i wella'r syniad o berthyn ar gyfer yr holl ddisgyblion- yn enwedig y rhai dan anfantais neu'n fregus. Bydd yn disgrifio:

- Ffyrdd o adeiladu dosbarthiadau cydlynus a grŵpiau tiwtor
- Sut i wella rhyngweithio rhwng cyfoedion a chefnogir naill a'r llall
- Sut i sicrhau fod yr holl blant yn cael y teimlad eu bod yn cyfri' ac yn cael eu gwerthfawrogi fel unigolion
- Sut i adeiladu perthynas gref rhwng staff a disgyblion



Cyflwynir gan:

Jean Gross

Awdur a Siaradwr Poblogaidd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Cynradd ac Uwchradd**

12:00 - 12:50

Adeiladu eich tîm lles meddyliol

Pwyntiau Allweddol

- Yr angen am hunan les rhagweithiol i gynnal lles meddyliol
- Deall rôl bendant hyfforddi a rhwydweithiau proffesiynol i gefnogi twf personol
- Adnabod sut y gall grŵpiau 'mastermind' ddarparu'r strwythur a'r atebolrwydd sydd ei angen ar gyfer llwyddiant.

Bydd y cyfranogion yn dysgu am strategaethau ymarferol hunan- les a sut i feithrin rhwydwaith sydd yn cynnig cefnogaeth ac atebolrwydd fydd yn gwella eu lles meddyliol [mental wealth] ac yn eu gwneud yn fwy effeithiol.



Cyflwynir gan:

Mike Pagan

Rheolwr gyfarwyddwr - Breaking Frontiers Ltd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

Mynd at gymorth SIY yn strategol: O gyrraedd i asesu a chyflawniad

Bydd Beth yn archwilio beth mae'n ei olygu i fod yn SIY, faint o amser y gall y broses o ddysgu Saesneg ei gymryd a sut orau i asesu a monitro cynnydd eich carfan SIY. Sut olwg sydd ar broses newydd-ddyfodiaid effeithiol? Pryd dylen ni asesu dysgwyr? Sut mae cymorth yn amrywio yn ôl lefel hyfedredd? Beth yw rhwystrau cyffredin i ddysgu y dylem gynllunio ar eu cyfer? Bydd Beth yn mynd â chi ar daith chwiban o bopeth SIY ac yn edrych ar sut mae ymagwedd strategol, ysgol gyfan yn allweddol i lwyddiant i bawb.




Cyflwynir gan:

Beth Southern

Ymgynghorydd Addysgol ac Arweinydd Arbenigol Addysg (SLE) ar gyfer SIY

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi ei achredu gan  Agored Cymru

Darllen am Seminarau



Ffurflen Archebu Grŵp



12:00 - 12:50

SEMINAR ADY

Bydd cerddoriaeth yn siarad pan fo geiriau'n methu

Mae therapi cerddoriaeth yn adnodd sydd yn gallu cefnogi plant sydd hefo anhwylderau iechyd meddwl drwy fynegi eu hemosiynau drwy gerddoriaeth neu weithgareddau creadigol eraill lle mae mynegiant geiriol ar goll neu'n anodd.

Drwy therapi cerddoriaeth gall plant ddechrau rhoi trefn ar eu meddyliau, teimladau ac emosiynau i greu cyswllt, lleddfu gorbryder a gwella perthynas.



Cyflwynir gan:

Joy Dando
Therapydd Cerdd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb ac ADY**

12:00 - 12:50

Argymhellion ar gyfer gwneud gwahaniaeth mewn dosbarth: Hefo'ch llais, corff, ac iechyd y llais

Mae iechyd y llais a cholli'ch llais yn bwysig i'r gwaith- ond ddylai hyn ddim bod yn broblem. Mae edrych ar ôl y llais; bod yn ymwybodol o'ch corff yn y dosbarth a pheidio gor-neud hi oll yn ffyrdd positif o gadw'r llais a gwarchod eich lefelau egni. Yn y sesiwn ymarferol hon byddwch yn dysgu sut i ddefnyddio eich llais.

'Traffic light voices' i reoli'ch defnydd o'r llais, argymhellion ar charisma ac iaith gorfforol; cynllunio gwersi i warchod eich egni ac argymhellion i edrych ar ôl eich llais.



Cyflwynir gan:

Susan Heaton-Wright
Arbenigwr Byd-eang mewn Effaith, Presenoldeb, Siarad a Dylanwad

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

SEMINAR ADY

Adnabod ADY a'i effaith ar gynnydd, adnoddau a llesiant

Bydd y sesiwn hon yn amlygu pwysigrwydd adnabod ac ymarfer ADY a'i effaith ar adnoddau, cynnydd a lles cymuned yr ysgol.

Mae ADY yn bwnc mawr gan fod y darlun o gynhwysiant wedi esblygu ac mae cymaint o arweinydd ysgol yn mynd i'r afael â chwestiynau ynghylch adnoddau, cynnydd disgyblion a lles staff.

Yn y seminar hwn byddaf yn tynnu sylw at bwysigrwydd adnabod yn arwain at gymorth cywir ac wedi'i dargedu i gefnogi'r ffactorau uchod.

Byddaf yn trafod yr elfennau o ADY sy'n cael eu hesgeuluso fwyaf a sut maen nhw'n cyfrannu fwyaf at gynnydd a datblygiad disgyblion.



Cyflwynir gan:

Emma Noel Pinnock
Prif Weithredwr y Grŵp Addysg Hanfodol

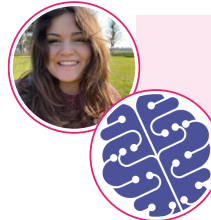
Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb ac ADY**

12:00 - 12:50

Defnyddio'r awyr agored i wneud y cyswllt gorau hefo natur

Cyswllt cryf hefo natur ydy'r danghosiad gorau ar gyfer ymddygiad pro-amgylcheddol, heb anghofio'r cyfoeth o fanteision eraill. Wrth gwrs mae'r hygyrchedd i ardaloedd tu allan yn wahanol ar draws y wlad, a dydy'r holl amser sy'n cael ei dreulio tu allan ddim yn cael ei rannu'n gyfartal bob amser wrth greu cyswllt hefo natur.

Yn y seminar byddwn yn edrych ar sut y bydd yr holl amser sy'n cael ei dreulio tu allan i'r ystafell ddosbarth yn gallu cael ei ddefnyddio i greu cyswllt cryf â natur o fynd ar dripiâu preswyl i ysgolion coedwig i'n defnydd bob dydd o'r cwricwlwm. Yn ogystal byddwn yn gweld sut y mae ein cyswllt â'n hamgylchedd yn gallu cael ei symbylu yn yr ardaloedd awyr agored mwyaf cyffredin.



Cyflwynir gan:

Rebecca Edwards / Mark Tiernan
Cydlynnydd Dysgu Amgylcheddol/Rheolwr Gweithrediadau'r Ganolfan

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

60 Eiliad i ffwrdd

Yn "60 Eiliad i Ffwrdd," mae Maria yn archwilio effeithiau dwys gall eiliadau fod ar berson. Yn y sgwrs bydd yn plymio i'r eiliadau hanfodol a all newid canlyniadau mewn eiliadau, drwy siwrna wirioneddol a mewnwelediadau.

Ymunwch â ni wrth i ni ddatgelu byd dwys a sut gall penderfyniadau mewn eiliad achosi goblygiadau sylweddol yn ein bywydau bob dydd ac yn y gymdeithas.



Cyflwynir gan:

Maria Guimaraes
Hyfforddwr NLP, Meistr P. Therapi Llinell Amser a Siaradwr TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

12:00 - 12:50

Deall ymagwedd ysgol gyfan yr adran addysg at iechyd meddwl a lles

Yn haf 2022, tanlinellodd astudiaeth gan yr Adran Addysg yr angen dybryd am gymorth ymarferol ac effeithiol i fynd i'r afael ag iechyd meddwl a lles mewn ysgolion. Ymatebodd yr Adran Addysg gyda'r 8 egwyddor ar gyfer ymagwedd ysgol gyfan—fframwaith clir y gellir ei weithredu i ysgogi newid ystyrion, parhaol. Mae pob ysgol, waeth beth yw ei maint neu gymhlethdod, ar daith i wella deilliannau. P'un a ydych chi'n cymryd y camau cyntaf neu os oes gennych chi les greiddiol i'ch ymarfer, mae deall blaenoriaethau eich lleoliad yn allweddol i symud y tu hwnt i gydymffurfiaeth tymor byr.

Mae'r seminar hon yn cynnig mewnwelediad i ateb deinamig, hirdymor wedi'i deilwra i anghenion unigryw eich ysgol.



Cyflwynir gan:

Cath Beagley
Yr Hyb Iechyd Meddwl - Sylfaenydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**



13:30 - 14:20

Sut i ddod â llawenydd i'ch ystafell ddosbarth heb gollu i'ch meddwl

Gan dynnu ar ymchwil gyfredol, bydd Hywel yn rhannu dulliau a fydd yn eich galluogi i ragori yn eich rôl. Bydd yn cwmpasu:

- Sut y gall llawenydd ddod yn rhan ganolog o'ch diwrnod
- Yr hyn y mae'r ymchwil yn ei ddweud wrthym
- Defnyddio penderfyniadau pedagogiaidd craff
- Modelau Trafferth Pwerus fel hwb i ymarfer creadigol a gosod dysgu mewn cyd-destunau sy'n dod â'r haniaethol yn fyw
- Adeiladu'r bont rhwng cwricwlwm cyhoeddedig a byw
- Sut mae persona a safiad ein hathrawon yn effeithio ar ddysgu a chynnydd
- Byddwn hefyd yn cael HWYL!!!



Cyflwynir gan:

Hywel Roberts

Ymgynghorydd Addysg ac Awdur

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Byddwch wydn! Ffyrdd ymarferol o ddelio a datblygu disgyblion gwydn

Mae datblygu gwytnwch bellach yn cael ei gydnabod yr un mor bwysig â dysgu academaidd a lles.

Yn ôl ymchwil mae plant a phobl ifanc gwydn yn sicrhau presenoldeb uwch, ymddygiad positif, a deilliannau academaidd gwell.

Mae'r sesiwn wedi'i chynllunio er mwyn gwella dealltwriaeth y cyfranogion yn ogystal ag edrych ar adnoddau ymarferol a strategaethau wedi'u seilio ar ymchwil i gefnogi ac adeiladu gwytnwch.



Cyflwynir gan:

Nicola S. Morgan

Ymgynghorydd Addysg, Awdur a Siaradwr TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

10 Rhwystr cyffredin mewn arweinyddiaeth ysgolion - a sut i'w goresgyn

Os gerddwch chi i mewn i ddigon o ysgolion fel ddowch i adnabod patrymau. Mae Sonia Gill wedi bod yn ymweld ag ysgolion ar hyd a lled y wlad ers 2011, yn gweld yr un problemau'n codi dro ar ôl tro. Nid camgymeriadau cyffredinol arweinyddiaeth ydy'r rhain - maent yn sialensau penodol sy'n wynebu arweinyddion ysgol. Y newyddion da?

Gall pob un o'r problemau yma gael eu datrys, yn aml yn haws na mae rhywun yn ei feddwl. Ymunwch â ni i ddatgelu beth ydy'r rhwystrau cyffredin yma a darganfyddwch gamau ymarferol i'w goresgyn.



Cyflwynir gan:

Sonia Gill

Cyfarwyddwr - Heads Up

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

'Taskmaster education': Llawenydd mewn dysgu

Bydd Dr Ali Struthers a James Blake-Lobb yn rhannu sut mae'r 'Taskmaster Education Club' yn mireinio sgiliau allweddol, fel gwaith tîm, meddwl ochrol, gwytnwch, bod yn greadigol, a rhesymu.

Mae gweithio fel tîm yn gwella synnwyr y plentyn o berthyn, cefnogi eu lles, ac mae'r amrywiaeth o dasgau yn golygu nad o reidrwydd yr un plant (y plant sy'n amlwg mewn chwaraeon neu'n academaidd) sydd yn gwneud yn dda. Mae gan bawb y siawns i chwarae eu rhan, i gael eu cynnwys a llwyddo.

Byddwch yn cael siawns i roi tro ar rai o dasgau a ddefnyddir gennym yn y 'Taskmaster Club' a gweld drosoch eich hun sut mae'r fformat yn fuddiol ar gyfer pob oedran a gallu.



Cyflwynir gan:

Dr Ali Struthers and James Blake-Lobb

Cyd-sylfaenydd Taskmaster Education

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Awtistig, yn yr ysgol, gall deall ein gwahaniaethau synhwyraidd wella dysgu

Yn ystod y sesiwn hon, bydd Tigger yn ymdrin â:

- Awtistig, ffordd wahanol o brofi'r byd synhwyraidd;
- Archwilio ein Synhwyrau;
- Bod yn Awtistig, enghreifftiau gennyf fi a fy Neurokin, yn archwilio ein byd synhwyraidd, gan roi cipolwg i chi ar ddiwrnod yn yr ysgol;
- Beth allwn ni ei wneud i leihau'r pryder a ddaw yn sgil ein gwahaniaethau synhwyraidd;
- Gan ddefnyddio ein gwahaniaethau synhwyraidd i wella ein dysgu a lleihau ein pryder, mae Neurokits!



Cyflwynir gan:

Tigger Pritchard

Eiriolwr, Ymgynghorydd, a Hyfforddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**



13:30 - 14:20

Datblygiadau newydd mewn cyhoeddi llyfrau digidol rhyngweithiol ar gyfer ysgolion

Trosolwg llawn ar apiau, meddalwedd ac offer newydd sy'n hwyluso a galluogi disgyblion i fod yn fwy mentrus a chreadigol wrth gofnodi gwaith o fewn y dosbarth. Creu a chyhoeddi gwaith gwreiddiol 'trawsgwricwlaidd' y disgyblion ar ffurf testun, graffeg, sain, a ffilm.

Dathlu cenhedlaeth newydd hyderus o ddarlledwyr digidol ifanc sy'n cyhoeddi gwaith ar feddalwedd proffesiynol i gynulleidfa ehangach a lwyfannau megis:

- Podlediadau / rhaglenni radio ar lein
- e lyfrau
- Sianel deledu 'You Tube' - i ddathlu gwaith disgyblion
- Gwefan a Blogiau Ysgol



Cyflwynir gan:


Robin Williams

Ymarferwr Creadigol - Y Celfyddydau Creadigol

Mynegiannol Athro Ymgynghorol TGaCh Apple

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi ei achredu gan  Agored Cymru

Darllen am Seminarau



Ffurflen Archebu Grŵp



13:30 - 14:20

SEMINAR
ADY

Cefnogi Iechyd Meddwl a Lles Plant a Phobl Ifanc ag ADHD

1) Gwendidau iechyd meddwl ADHD mewn plant a phobl ifanc, gan gynnwys gorbryder dysgwyr, anawsterau gyda bwyd, hunan-niweidio, hunan-feddyginiaeth, sensitifwydd gwrthod a phroffiliau gwrthwynebol a herfeiddiol.

2) Strategaethau i gefnogi plant a phobl ifanc, gan gynnwys hunanreoli ADHD, diwylliant ysgol ac ystafell ddosbarth, dathlu niwroamrywiaeth ac ymriadau i gefnogi rheoleiddio emosiynol.



Cyflwynir gan:

Colin Foley

Sefydliad ADHD Elusen Niwroamrywiaeth.
Cyfarwyddwr Hyfforddiant Cenedlaethol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb ac ADY**

13:30 - 14:20

'Bullying is so Gay'

Mae disgyblion LHDTC+ yn fwy tebygol o gael eu bwlio yn yr ysgol, ac er gwaethaf yr holl waith i wella cydraddoldeb dydy'r ystadegau ddim yn gwella. Yn y seminar yma byddwn yn edrych ar y rhesymau pam fod bwlio'n cymryd lle, a'r camgymeriadau sydd yn aml yn cael eu gwneud wrth ddelio â bwlio, a'r hyn a allwch ei wneud i leihau achosion o fwlio gan wella bywydau'r holl ddisgyblion.



Cyflwynir gan:

Ian Timbrell

Hyfforddwr ac ymgynghorydd LHDTQ+ ac amrywiaeth

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Pryd mae arferion cyfyngol yn troi'n achos pryder diogelu?

Bydd y seminar yn edrych ar y cydbwysedd hynod bwysig rhwng bod yn saff a'nhwaliau wrth ddefnyddio arferion cyfyngol mewn manau addysgol a gofal. Bydd y cyfranogion yn cael dealltwriaeth eglur o'r gwahanol fathau o arferion cyfyngol a'r ystyriaethau moesol a chyfreithiol sydd ynghlwm â'r defnydd o arferion cyfyngol.

Bydd Maria'n esbonio sut a phryd y mae arferion cyfyngol yn croesi i achosion o ddiogelu, gan edrych ar ddangosyddion allweddol o gamddefnydd, niweidio anfwriadol neu dorri ar hawliau'r unigolyn.



Cyflwynir gan:

Maria Taylor

CPI - International Director of Training

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

'I Only Said And ... WOOSH!'

Bydd Neal a Meic yn eich tywys drwy gyflwyniadau ar ymddygiad, beth sydd yn eich corddi a sut i ddefnyddio y 'mindful mole' i ddeall a chefnogi yr ymddygiad mwyaf anodd.



Cyflwynir gan:

Meic Griffiths / Neal Collard

Prifathro Gweithredol / Cyfarwyddwr

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Datgloi y mwynhad mewn addysg: Seminar ar gyfer grymuso addysgwyr

Gydag 20 mlynedd o brofiad addysgu, rydw i wedi meithrin plant trwy lawenydd, cariad, chwerthin a dawn. Rwyf wedi gweld y llosg a'r straen y mae addysgwyr yn eu hwynebu, gan effeithio ar eu llawenydd a'u creadigrwydd. Mae'r seminar hon yn pwysleisio pwysigrwydd lles i addysgwyr i greu amgylcheddau dysgu llawen yn y gwaith a gartref. Byddwn yn archwilio diolchgarwch, ymwybyddiaeth ofalgar a hunanofal i helpu addysgwyr i ailgysylltu â'u gwerthoedd a gwella eu momentau o lawenydd. Trwy flaenoriaethu llawenydd, gallwn ddod o hyd iddo'n haws mewn eiliadau cyffredin, gan ganiatáu i addysgwyr ffynnu a lledaenu llawenydd trwy gydol eu hystafelloedd dosbarth a'u bywydau.



Cyflwynir gan:

Leah Evans

Find your Joy - Hyfforddwr Joy

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

13:30 - 14:20

Pwysigrwydd deall atgyrchau cyntefig a gadwyd mewn byd wedi pandemig

Mae 'Retained Primitive Reflexes' wedi bod o gwmpas fel cysyniad ers y 1950au o leiaf, ond prin yw'r dealltwriaeth o hyd o sut y maent yn effeithio ar blant. Ers y pandemig a chenhedlaeth o blant yn tyfu i fyny mewn cymdeithas sydd wedi newid, mae atgyrchau cyntefig yn cael hyd yn oed mwy o effaith a gallant esbonio'n rhannol pam mae cymaint o blant yn cael trafferth. Patrymau symud yw adweithiau a gall deall y patrymau hyn a symptomau meddyliol, emosiynol a chorfforol pryd y cânt eu cadw newid ein golwg ar ymddygiad, gan gynnwys symudiadau syml i ddiwrnod ysgol, gall wella ffocws, sylw, canolbwyntio a lleihau pryder.




Cyflwynir gan:

Niki McGlynn

Trefnydd a Hyfforddwr Niwro-ddatblygiad Mind

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi ei achredu gan  Agored Cymru

Darllen am Seminarau



Ffurflen Archebu Grŵp



09:00 - 09:50

12:00 - 12:50

13:30 - 14:20

Defnyddio yr ardal o gwmpas eich ysgol ar gyfer addysgu

Bydd y gweithdy yn darparu syniadau ac ysbrydoliaeth i chi ddechrau defnyddio yr ardal o gwmpas eich ysgol fel lleoedd i addysgu. Mae cyfoeth o gyfleoedd dysgu mewn pob ardal allanol mewn ysgol hyd yn oed y rheini hefyd chydig neu ddim gwellt a choed.

Byddwn yn adnabod ffyrdd i adeiladu hunan hyder ac annibyniaeth mewn disgyblion a datblygu gwaith tîm drwy ryngweithio â natur.

Mae bod allan yn yr awyr agored yn rhoi cyfle i blant ac oedolion i ddysgu a gofalu am yr amgylchedd.

Mae'r awyr agored yn lle i feithrin ein hunan ac eraill o'n hamgylch. Mae'n helpu i leihau straen a blinder sydd o ganlyniad yn gwella ein hiechyd â'n lles.



Cyflwynir gan:

Meriel Jones

Swyddog Addysg Bute Park

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

Sut i gefnogi Plant a Phobl Ifanc sy'n Profi Galar

Yn ystod y seminar ryngweithiol yma byddwn yn edrych ar adweithiau cyffredin tuag at farwolaeth a sut y gallwn helpu plentyn neu berson ifanc i wneud synnwyr o'u colled, yn cynnwys strategaethau i ymdopi hefyd penblwyddi, digwyddiadau arbennig a cherrig milltir pwysig eraill.

Bydd y sesiwn yn cynnig syniadau ymarferol y bydd staff a rhieni yn gallu eu defnyddio i gefnogi plentyn ar eu taith o alar, a bydd un o'r dulliau yma'n cael eu dangos yn ystod y seminar. Bydd y rhai'n bresennol yn cael gwybodaeth am y gwasanaethau sydd ar gael ac adnoddau.



Cyflwynir gan:

Tracey Booth and Katherine Potter

Platform Wellbeing - Pennaeth Therapiau a Chyngorydd Arweiniol

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

Ymddygiad fel ffordd o gyfathrebu

Bydd Maria'n edrych ar y cysyniad o ymddygiad fel ffurf o gyfathrebu, gan esbonio sut mae rhai unigolion yn cyfleu anghenion, emosïynau a phrofiadau drwy eu gweithrediadau.

Bydd cyfranogion yn dod i ddeall a dehongli ymddygiad, yn enwedig mewn unigolion sydd yn cael anhawster hefyd cyfathrebu mewn geiriau.

Bydd Maria'n sôn am strategaethau allweddol i adnabod y rhesymau sy'n peri'r ymddygiad fel diffyg diwallu anghenion, gorbryder neu sialensau prosesu synhwyraidd. Byddwch yn trafod ffyrdd ymarferol i ymateb yn effeithiol, lleihau ymddygiad heriol, ac adeiladu perthynas positif a chefnogol.



Cyflwynir gan:

Maria Taylor

CPI - International Director of Training

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

SEMINAR ADY

'EAL vs SEN / ALN' a Ffactorau All Effeithio Cynnydd

Yn sicr nid yw SIY ac ADY yr un peth, ac mae'r sesiwn hon yn edrych ar resymau pam nad yw plentyn SIY efallai'n gwneud y cynnydd yr ydym yn ei ddisgwyl. Mae'n archwilio pa gynnydd y gallwn ddisgwyl ei weld yn realistig ac yn cwestiynu a ydym yn adeiladu data yn effeithiol, yn olrhain ac yn gosod targedau iaith sy'n dangos cynnydd. Mae rhwystrau cyffredin i ddysgu yn aml ar waith felly bydd Beth yn tynnu sylw at y rhain, ond bydd hi hefyd yn edrych ar fflagiau coch ar gyfer pryd y gallai ADY fod yn chwarae rhan ochr yn ochr â SIY.



Cyflwynir gan:

Beth Southern

Ymgynghorydd Addysgol ac Arweinydd Arbenigol Addysg (SLE) ar gyfer SIY

Iaith **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

Technolegau cydweithredol mewn ysgolion

Bydd y seminar hwn yn plymio i dechnolegau cydweithredol trochi. Ymchwilio i offer blaengar fel Bwrdd Gwyn a Thimau, gan ddatrys eu swyddogaethau a datgloi eu potensial i ddyrchafu gwaith tîm a chydweithio. Wedi'i theilwra ar gyfer addysgwyr sy'n dilyn y Cwricwlwm i Gymru, bydd y sesiwn hon yn archwilio sut y gall yr offer hyn wella cyfleoedd cydweithredol yn yr ystafell ddosbarth, gan roi sgiliau a gwybodaeth amhrisiadwy i fynychwyr. Yn y dirwedd ddigidol sy'n esblygu'n barhaus, mae'r seminar hwn wedi'i gynllunio i rymuso cyfranogwyr, gan eu galluogi i lywio a ffynnu mewn byd lle mae sgiliau cydweithio yn hollbwysig. Ymunwch â ni i lunio dyfodol addysg drwy lens technolegau cydweithredol arloesol.



Cyflwynir gan:

Dafydd Humphreys

Rheolwr - Aspire 2Be

Iaith: **Cymraeg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

Goresgyn straen mewn addysg: Strategaethau ar gyfer llawenydd a lles

Yn yr amgylchedd addysgol heddiw, mae straen cynyddol, gorlethu a blinder yn lleihau lles a llawenydd personol ymhlith addysgwyr. Bydd y seminar hon yn ymchwilio i'r rhwystrau a'r rhwystrau i lawenydd, gan ganolbwyntio ar yr hyn y gallwn ei reoli a dylanwadu yn ein bywydau a'n gweithleoedd ein hunain. Bydd cyfranogwyr yn gadael wedi'u grymuso ac wedi'u harfogi'n well i reoli a lleddfu straen, gydag offer ymarferol ac awgrymiadau ar flaenau eu bysedd i greu mwy o bocedi o lawenydd. Byddwn yn archwilio technegau fel ymarferion anadlu, arferion diolch, symud, gorffwys, a gosod ffiniau i wneud mwy o le i lawenydd yn ein bywydau. Nod y seminar hwn yw helpu addysgwyr i fyw bywyd yn llawnach, gyda'r caead i ffwrdd!




Cyflwynir gan:

Leah Evans

Find your Joy - Hyfforddwr Joy

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Seminarau a Siaradwyr

Pob seminar wedi ei achredu gan 

Darllen am Seminarau



Ffurflen Archebu Grŵp



15:00 - 15:50

Cyflwyniad i dyscalculia ac anhawsterau mathemategol

Bydd y seminar yn cynnwys diffiniadau Dyscalculia, rhoi cyd-destun, gorbryder ynglŷn â mathemateg, arwyddion o anawsterau mathemategol, defnydd o restrau gwirio, adnoddau sgrinio a strategaethau ymyrraeth yn y dosbarth. Byddwch yn cael gwell dealltwriaeth o sut i sgrinio, ac adnabod a chefnogi dysgwyr hefo dyscalculia neu anawsterau mathemategol yn y dosbarth.



Cyflwynir gan:

Cat Eadle & Rob Jennings

Cyd-sefydlwyr - Rhwydwaith Dyscalculia

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

Defnyddio'r tu mewn i wneud y cyswllt gorau hefo natur

Creu cysylltiad cryf hefo natur ydy'r danghosiad gorau o ymddygiad pro-amgylcheddol mewn pobl ifanc, heb anghofio'r cyfoeth o fanteision eraill. Yn y byd prysur yma sy'n cael ei arwain a'i ddylanwadu gan ganlyniadau addysgol mae ymarferwyr angen strategaeth i wneud y mwyaf o'r effaith y gall cyswllt hefo natur ei gael, tra'n dal i gyflwyno cynnwys angenrheidiol y cwricwlwm. Yn y seminar byddwn yn defnyddio 'intersectional pedagogy' fel fframwaith i ymchwilio sut y gallwn wella ein sgiliau trosglwyddo'r cwricwlwm i gynnwys cysylltiad hefo natur hyd yn oed pan rydym oddi mewn i'r dosbarth. Mae hon yn elfen sydd yn bwysig i fyfyrwyr sydd yn cael eu symbylu gan yr amgylchedd, y swyddogion cynaliadwyedd mandadol newydd sydd yn chwilio am arweiniad, a'r rhai sy'n gyfrifol am y cwricwlwm dyniaethau a gwyddoniaeth.



Cyflwynir gan:

Rebecca Edwards / Mark Tiernan

Cydllynydd Dysgu Amgylcheddol/Rheolwr Gweithrediadau'r Ganolfan

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

O unigrwydd i undod: Pam mae gwaith grŵp yn hanfodol ar gyfer lles cymdeithasol ac emosiynol mewn ysgolion

Mae ysgolion yn wynebu pwysau parhaus i ddiwallu a gwella anghenion lles cymdeithasol ac emosiynol, gan fuddsoddi'n aml yn ymyriadau unigol. Fodd bynnag, nid yw hyn yn gynaliadwy nac yn ymarferol gan y nifer o blant sydd mewn angen.

Mae ein pobl ifanc yn galw am gysylltiad mewn byd lle mae unigrwydd a phoeni'n uchel. Mae ysgolion mewn sefyllfa unigryw i ateb y galwad hon trwy newid o ymyriadau unigol i ddulliau gweithio mewn grwpiau.

Mae'r seminar hwn yn archwilio sut y gall ysgolion wynebu'r heriau hyn trwy wybod pryd i newid o ymyriadau therapiwtig un-i-un i ddull gwaith grŵp, gan feithrin cysylltiad, empathi, a chryfder emosiynol ymhlith pobl ifanc.



Cyflwynir gan:

Cath Beagley

Yr Hyb Iechyd Meddwl - Sylfaenydd

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

15:00 - 15:50

'Adaptable is the new sexy'

Mae newid yn gyson ym myd addysg, ac addasu yw'r allwedd i ffynnu.

Gan dynnu ar ei brofiad fel cyn-swyddog heddlu rheng flaen, mae Rob yn rhannu straeon bywyd go iawn a strategaethau ymarferol i helpu athrawon i gofleidio heriau, rheoli straeon, ac adeiladu gwyntwch.

Bydd Rob yn eich grymuso i feithrin agwedd addasol, gan eu galluogi i lywio newid gyda hyder ac ysbrydoli eu myfyrwyr i wneud yr un peth.

Paratowch i gael eich ysgogi a'ch arfogi â'r offer i droi ansicrwydd yn gyfle.



Cyflwynir gan:

Rob Heski

"The Mighty Motivator"

Siaradwr Cymhelliant Rhyngwladol TEDx

Iaith: **Saesneg** | Cynulleidfa: **Pawb**

Tocynnau Seminar

Os ydych chi am fynychu unrhyw un o'r seminarau yn y Sioe Addysg Genedlaethol yn Utilita Arena yng Nghaerdydd Hydref 3ydd 2025 - archebwch eich tocynnau heddiw!

Pris archebu'n gynnar:

£10

+ TAW

Ar gael hyd at hanner nos
Meh 27ain 2025

Pris cyn y Sioe:

£15

+ TAW

Ar gael hyd at hanner nos
Medi 30eg 2025

Pris ar y Diwrnod:

£20

+ TAW

Ar gael ar y diwrnod
Hyd 3ydd 2025

Lawrlwytho!



50% i ffwrdd


Cofiwch ein bod ni'n cynnig **50%** i ffwrdd o archebion ysgol gyfan/ colegau / sefydliadau am amser cyfyngedig. Lawrlwytho ffurflen archebu! **Manteisiwch ar y cynnig yma cyn iddo ddod i ben!**

Enw _____ Ysgol / Sefydliad _____

Cyfeiriad ebost _____ Teitl Swydd _____

(Sicrhewch fod eich cyfeiriad e-bost yn un unigol fel y gall Agored Cymru tystysgrif am ddyfarnu oriau DPP).

Marciwch y tabl isod gyda'r seminarau yr hoffech eu mynychu.

 Seminarau ADY






09:00 - 09:50

10:30 - 11:20

12:00 - 12:50

13:30 - 14:20

15:00 - 15:50

Ystafell i'w gadarnhau	Gwneud y mwyaf o'r we fel athro <i>Mr P</i>	Gweithio'n glyfrach ddim yn galetach <i>Mr P</i>	Llafarwch – Pedagogiaeth gobaith a gweithredu <i>Hywel Roberts</i>	Sut i ddod â llawenydd i'ch ystafell ddosbarth heb goll'i'ch meddwl <i>Hywel Roberts</i>	Cyflwyniad i dycalculia ac anhawsterau mathemategol <i>Cat Eadle & Rob Jennings</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Pwysigrwydd chwarae a chael hwyl ar gyfer lles plant <i>Jenny Mosley</i>	Gweithio ar ein iechyd meddwl a'n lles ein hunain yn gyntaf- fel bo gennym ni egni i helpu eraill! <i>Jenny Mosley</i>	Bydd cerddoriaeth yn siarad pan fo geiriau'n methu <i>Joy Dando</i>	Taskmaster education: Llawenydd mewn dysgu <i>Dr Ali Struthers and James Blake-Lobb</i>	Sut i gefnogi Plant a Phobl Ifanc sy'n Profi Galar <i>Tracey Booth & Katherine Potter</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Dim ond chwiwiau: Dydyn nhw ddim angen diagnosis <i>Dr Jo Grace</i>	Adnoddau synhwyraidd. Ydych chi'n cael eich camarwain? <i>Dr Jo Grace</i>	'Autism plus Environment= Outcome' <i>Tigger Pritchard</i>	Awtistig, yn yr ysgol, gall deall ein gwahaniaethau synhwyraidd wella dysgu <i>Tigger Pritchard</i>	Ymddygiad fel ffordd o gyfathrebu <i>Maria Taylor</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Strategaethau ar gyfer arweinyddiaeth effeithiol SEND / ALN <i>Karen Ferguson</i>	Dreigiâu – Anturiaeth mewn ysgrifennu creadigol <i>Pie Corbett</i>	Creu'r 'Ni': Pwysigrwydd Perthyn Mewn Ysgol <i>Jean Gross</i>	Datblygiadau newydd mewn cyhoeddi llyfrau digidol rhyngweithiol ar gyfer ysgolion. <i>Robin Williams</i>	Goresgyn straen mewn addysg: Strategaethau ar gyfer llawenydd a lles <i>Leah Evans</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Dysgu ac addysgu mewn byd niwroamrywiol <i>Nina Jackson</i>	Dod o hyd i'r swigen - Pedagogaeth, ymarfer, llesiant emosïynol, gobaith a hapusrwydd <i>Nina Jackson</i>	Adeiladu eich tim lles meddyliol <i>Mike Pegan</i>	Pryd mae arferion cyfyngol yn troi'n achos pryder diogel? <i>Maria Taylor</i>	'EAL vs SEN / ALN' a Ffactorau All Effeithio Cynnydd <i>Beth Southern</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Deall lles meddyliol <i>Mike Pegan</i>	Hyfforddiant cyfundrefnol wrth galon lles a iechyd <i>Julie Rees</i>	Y plentyn 'ffrwydro!' Rheolaeth dicter ar gyfer ysgolion a cholegau <i>Nicola S. Morgan</i>	Byddwch wydn! Ffyrdd ymarferol o ddelio a datblygu disgyblion gwydn. <i>Nicola S. Morgan</i>	Defnyddio'r tu mewn i wneud y cyswllt gorau hefo natur <i>Rebecca Edwards & Mark Tiernan</i>
Ystafell i'w gadarnhau	'VOCAL ENERGISER' – Iechyd Llais a Lles <i>Polly Beck</i>	'Learn to De-Escalate with the Maria Von Trapp method' <i>Meic Griffiths / Neal Collard</i>	Adnabod ADY a'i effaith ar gynnydd, adnoddau a llesiant <i>Emma Noel Pinnock</i>	'I only said and ... WOOSH!' <i>Meic Griffiths / Neal Collard</i>	O unigrwydd i undod <i>Cath Beagley</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Cyflwyno eich syniadau, newyddion a'ch barn gyda hyder <i>Susan Heaton-Wright</i>	Y prif strategaethau addysgol i gefnogi plant a phobl ifanc hefo ADHD <i>Colin Foley</i>	Argymhellion ar gyfer gwneud gwahaniaeth mewn dosbarth <i>Susan Heaton-Wright</i>	Cefnogi Iechyd Meddwl a Lles Plant a Phobl Ifanc ag ADHD. <i>Colin Foley</i>	Technolegau cydweithredol mewn ysgolion <i>Dafydd Humphreys</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Lleihau ymddygiad heriol yn y dosbarth <i>Sue White</i>	'To pride or not to pride' <i>Ian Timbrell</i>	Defnyddio'r awyr agored i wneud y cyswllt gorau hefo natur <i>Rebecca Edwards/ Mark Tiernan</i>	'Bulling is so gay' <i>Ian Timbrell</i>	"Adaptable is the new sexy" <i>Rob Hoskin</i>
Ystafell i'w gadarnhau	Personoli dysgu ar gyfer pob disgybl <i>Ryan Evans</i>	Pethau nad oeddwn yn ei wybod am fy nyfais gyfrifiadurol! <i>Nick Evans</i>	60 Eiliad i fwrdd <i>Maria Guimaraes</i>	Datgloi y mwynhad mewn addysg: Seminar ar gyfer grymuso addysgwyr <i>Leah Evans</i>	
Ystafell i'w gadarnhau	e-sgol yn y cynradd <i>Huw Davies</i>	Y llwybr i ysgolion hapus sy'n perfformio'n dda <i>Sonia Gill</i>	Mynd at gymorth SIY yn strategol: o gyrraedd i asesu a chyflawniad <i>Beth Southern</i>	10 Rhwystr cyffredin mewn arweinyddiaeth ysgolion – a sut i'w goresgyn <i>Sonia Gill</i>	
Ystafell i'w gadarnhau	Adnabod AAA / ADY a'i effaith ar gynnydd, adnoddau a llesiant <i>Emma Noel Pinnock</i>	Hud a hunan hyder <i>Karen Wynne</i>	Deall ymagwedd ysgol gyfan yr adran addysg at iechyd meddwl a lles <i>Cath Beagley</i>	Pwysigrwydd deall atgyrchau cyntefig a gadwyd mewn byd wedi pandemig <i>Niki McGlynn</i>	
Ystafell i'w gadarnhau	Defnyddio yr ardal o gwmpas eich ysgol ar gyfer addysgu <i>Meriel Jones</i>		Defnyddio yr ardal o gwmpas eich ysgol ar gyfer addysgu <i>Meriel Jones</i>	Defnyddio yr ardal o gwmpas eich ysgol ar gyfer addysgu <i>Meriel Jones</i>	

Ebostiwr rhain i ni: einir@sioeaddysggenedlaethol.com

PWYSIG

PWYSIG: COFIWCH EDRYCH AR EIN SAFWE AM Y FFURFLEN ARCHEBU DIWEDDARAF GAN FOD RHAIN YN NEWID YN DDYDDIOL!

Manylion Anfoneb: (Os ydych chi'n gwneud archebiad grŵp, does dim ond rhaid llenwi'r manylion isod un waith).

Enw Cyswllt: _____ Cyfeiriad Ebost: _____

Address: _____ Rhif Ffôn: _____

Côd Post: _____ Rhif Archeb: _____

Ticiwch yma i dderbyn TaA - Ewch i'n gwefan: www.nationaleducationshow.com/terms-conditions/ neu sganiwch fan hyn i'w gweld.



Pris seminar os yn archebu'n fuan £10.00 + TAW (nes Mehefin 27ain 2025) | £15.00 + TAW pris arferol | £20.00 + TAW - archebu ar y diwrnod. 50% i ffwrdd archebion grŵp dros 10+ (nes Mehefin 27ain 2025)
PWYSIG: NID ALLWN WNEUD UNRHYW NEWID I'CH SEMINAR AR OL 3yh dydd Gwener, Medi 26ain 2025



WE INSPIRE EDUCATION STAFF TO BECOME **EVERYDAY SUPERHEROES**

NSM Training and Consultancy offers **immersive, practical and high-quality CPD courses** and in-house training sessions for education staff across Wales.

▶ **FAMILY ENGAGEMENT OFFICER**

The Role of the Family Engagement Officer – Level 1 & Level 2

▶ **SCHOOL ATTENDANCE**

Emotionally Based School Avoidance (EBSA):
Supporting Pupils in Wales

Improving School Attendance: Proven Practical Approaches for
Schools in Wales

New to Role: School Attendance Officer

School Attendance Management Lead

Cracking the Attendance Code: Data-Driven Strategies for School Success

Designated Safeguarding Lead (DSL) Annual Update for Wales

Mental Health and School Attendance: Supporting Schools in Wales

Persistent Absence: Removing Barriers and Building Successful Partnerships
for Regular Attendance

▶ **ENGAGING PARENTS & FAMILIES**

Dealing with Difficult Conversations with Parents to Improve Pupil Attendance

Strategic Approaches to Working with Parents to Improve Attendance

Working with Uncooperative & Hostile Parents to Improve School Attendance

Effective Parental Communication: Improving Pupil Attendance

Developing a Parent Engagement Programme to Improve Pupil Attendance:
Strengthening Home-School Partnerships

Working with Parents & Carers with Mental Health Difficulties to Improve School
Attendance

Family Values Scheme:
Strengthening Home-School Partnerships to Improve Attendance

SCAN ME



HOW CAN WE HELP YOU?



Diwygio ar gyfer y Dyfodol

Rydym yn gyffrous i fod yn llywio'r Cymwysterau Cenedlaethol 14-16 *Newydd* ochr yn ochr â CYMWYSTERAU CYMRU i ddatblygu achrediad sy'n addas i'w cyflwyno o fis Medi 2027. Mae ein hymrwymiad, ein safle a'n harbenigedd yn golygu y byddwn yn cynnig:

Sgiliau ar gyfer Bywyd Cymwysterau Sylfaen

TAAU Cyfres sgiliau gyda chymwysterau Sgiliau ar gyfer Gwaith

Cymwysterau Prosiect Personol

Sganiwch y cod i weld sut y gallwch helpu i lywio dyfodol addysg yng Nghymru...



Byddwn yn parhau i ddarparu cymorth i bob ysgol drwy gydol y daith ddiwygio!

Pam cynnig cymwysterau Agored Cymru?

Wedi ymrwymo'n llawn i'r Cwricwlwm newydd i Gymru

Eisoes yn cyd-fynd â phedwar diben y cwricwlwm

Asesiadau ffurfiannol yn seiliedig

Cywerthedd TGAU ar dystiolaeth - dim arholiadau!

Capio 9, pwyntiau perfformiad wedi'u cynnwys

Parhau i gyflwyno ein cynnig presennol hyd 2027 gan roi amser i chi drosglwyddo i'r cymwysterau newydd!

Ymgynghori ag arbenigwyr addysgu ac arbenigwyr diwydiant, colegau a sefydliadau addysgol wrth ddatblygu ein cymwysterau

Oeddech chi'n gwybod?

Mae ein cyfres o gymwysterau presennol yn gam delfrydol tuag at brentisiaeth. Rydym yn cynnig 55 o gymwysterau sy'n bodloni gofynion 30 o fframweithiau prentisiaeth.

Cysylltwch â'n tîm Datblygu Busnes i drafod sut y bydd ein cymwysterau o fudd i'ch ysgol a'ch dysgwyr!



datblygubusnes@agored.cymru
agored.cymru | 02920 747866